



INSTITUTIONEN FÖR DIDAKTIK OCH PEDAGOGISK PROFESSION

PDG455 Introduktion till lärandeteorier och läraryrket, 7,5 högskolepoäng

Introduction to Learning Theories and the Teaching Profession, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för didaktik och pedagogisk profession 2022-01-27 att gälla från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för didaktik och pedagogisk profession

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Huvudområde

Pedagogik och didaktik

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet och Engelska 6.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva olika aspekter av läraryrket och komplexiteten i lärarens arbete,
- beskriva och jämföra lärandeteorier och lärmiljön ur ett undervisningsperspektiv,
- sammanfatta och jämföra olika perspektiv på lärande,
- beskriva undervisningens historiska utveckling,
- reflektera över lärarens praktik i relation till förändringar i samhället,

- identifiera hur barns utveckling kan förstås och integreras i pedagogiskt arbete.

Färdigheter och förmåga

- tillämpa kritisk läsning på vetenskapliga texter om ämnesdidaktik,
- utveckla undervisningsverksamhet utifrån studerade teorier.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- argumentera för olika didaktiska aspekter av att arbeta inom skolsystem,
- välja uppgifter som främjar lärande, baserat på lärandeteorier.

Innehåll

Kursen ges som en allmän kurs för studenter som är antagna till lärarutbildning/program i pedagogik och för andra studenter som är intresserade av att bredda sin kompetens i att förstå undervisning och lärande inom formella utbildningssystem. En viktig del av kursen är att lära sig om vad som kännetecknar läraryrket och hur lärandeteorier och kunskaper från utvecklingsvetenskap tolkas och implementeras i undervisningen. Kursen bygger till stor del på empirisk forskning bedriven inom den svenska kontexten.

I kursen utforskas fyra ämnen:

Perspektiv på undervisning och utbildningsvetenskap

Didaktikens historia diskuteras. Särskild vikt kommer att läggas på läraryrkets historiska utveckling

Tillämpa lärandeteorier och utvecklingsvetenskap i klassrummet

Inlärningsteorier från början av 1900-talet till i dag diskuteras. Fokus ligger på att koppla ihop teori och praktik och på att förstå hur olika teoretiska tillvägagångssätt påverkar undervisning och organisering av klassrumsaktiviteter.

Läraryrkets komplexitet

Fokus ligger på att kartlägga komplexiteten i lärares arbete och i läraryrket, samt på mångdimensionaliteten i lärares kompetens och färdigheter.

Undervisning och akademisk forskning

Fokus ligger på den vetenskapliga grunden för läraryrket. Studenterna kommer att diskutera forskningsartiklar som är relevanta för läraryrket.

I början av kursen kan studenterna välja ett av ämnena att fokusera mer ingående på under seminarierna.

Former för undervisning

Föreläsningar och seminarier kommer att kopplas till respektive ämne. Övningar kommer att integreras i digitala aktiviteter.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Kursen examineras genom en skriftlig inlämningsuppgift och en obligatorisk presentation under seminarierna.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Presentationen betygsätts med Godkänd eller Underkänd. Den skriftliga uppgiften betygsätts med Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

För att få Godkänd på hela kursen måste båda examinationerna bedömas med minst Godkänd. För att få Väl godkänd på hela kursen måste presentationen betygsättas med Godkänd och den skriftliga inlämningsuppgiften måste bedömas med Väl godkänd.

Kursvärdering

Kursen kommer att utvärderas och resultaten kommer att bli föremål för diskussion mellan lärarna i kursen. Kursutvärderingen görs anonymt digitalt efter avslutad kurs. Utvärderingen kommer att användas för kursutveckling. Resultaten av utvärderingen och eventuella planerade ändringar av kursen kommer att delas med studenter som deltagit i utvärderingen och med studenter som påbörjar kursen.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.