



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

PDG341 Interkulturalitet och inkludering i förskola, förskoleklass, grundskola och fritidshem, 7,5 högskolepoäng

Interculturality and inclusion in Preschool, Preschool Class, Compulsory School, and School-Age Educare, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande 2024-01-29 och senast reviderad 2024-02-20. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-09-02, höstterminen 2024.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs på grundnivå.

Huvudområde

Pedagogik

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för och diskutera grundläggande teoretiska begrepp kring interkulturella perspektiv och flerspråkighet
- identifiera och diskutera sociala strukturer som kön, klass och etnicitet och dess

inverkan på barns lärande, identitetsskapande och livsvillkor

Färdigheter och förmåga

- reflektera över hur interkulturella perspektiv och flerspråkighet kan integreras i det dagliga pedagogiska arbetet i förskola, förskoleklass, grundskola eller fritidshem
- reflektera över normer, normalitet och segregation i förskola, förskoleklass, grundskola eller fritidshem

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera och problematisera interkulturella perspektiv i relation till förskolans, förskoleklassens, grundskolans eller fritidshemmets pedagogiska uppdrag
- förhålla sig till den egna rollen som pedagog i relation till barns lärande, livsvillkor och identitetsskapande utifrån begrepp som kön, klass och etnicitet

Innehåll

Kursen fokuserar centrala frågor om interkulturalitet, inkludering och flerspråkighet i dagens pedagogiska miljöer för barn. Utifrån teorier och begrepp rörande interkulturalitet och inkludering behandlas interkulturella perspektiv och arbetsformer i förskola, förskoleklass, grundskola och fritidshem. Kursen behandlar aspekter av bland annat kön, klass och etnicitet i relation till barns lärande, identitetsskapande och livsvillkor. Dimensioner av normalitet, segregation och flerspråkighet diskuteras i relation till förskolans, förskoleklassens, grundskolans och fritidshemmets verksamheter. Kursen belyser olika sociala kategoriseringar och hur de har betydelse för barns exkludering och inkludering inom utbildning och i samhället.

Former för undervisning

Kursen är nätbaserad och ges på distans. I kursen ingår olika former för undervisning såsom föreläsningar, seminarier och workshops.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

I kursen ingår följande examinerande moment:

- Moment 1: Deltagande i seminarier inklusive skriftlig inlämning (3,5 hp)
- Moment 2: Muntlig grupppresentation samt individuell skriftlig inlämning (4 hp)

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Moment 1 ger betyg U eller G (3,5 hp). Moment 2 ger betyg U, G eller VG (4 hp). För att uppfylla kursbetyget VG krävs, förutom G på moment 1 även VG på moment 2.

Kursvärdering

Den avslutande kursvärderingen genomförs digitalt via Göteborgs universitets lärplattform. Kursvärderingen sammanställs till en rapport som förutom studenternas synpunkter även innefattar lärares dokumenterade erfarenheter. Kursrapporten görs tillgänglig för berörda studenter och lärare, och ska vara vägledande för utveckling och planering av kommande kurser.

Övrigt

Kursen ges helt på distans och är ortsoberoende. För deltagande i kursen krävs därför tillgång till dator med internetuppkoppling samt webbkamera och mikrofon/högtalare.

Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform används.