



# INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

## **PDG320 Video som verktyg i förskolans systematiskt kvalitetsarbete med fokus på kommunikation, 7,5 högskolepoäng**

Video as a tool in systematic quality work in Early Childhood Education and Care with focus on communication, 7.5 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande 2024-02-01 att gälla från och med 2024-09-02, höstterminen 2024.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande

### **Inplacering**

Kursen ges som fristående kurs.

#### *Huvudområde*

Pedagogik

#### *Fördjupning*

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet.

### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- redogöra för aspekter av kommunikation mellan lärare och barn i barnpedagogisk verksamhet som har betydelse för verksamhetens kvalitet
- redogöra för etiska aspekter av att använda videoobservationer i systematiskt kvalitetsarbete i barnpedagogisk verksamhet

*Färdigheter och förmåga*

- planera och genomföra videoobservationer av aktiviteter i ett systematiskt kvalitetsarbete i barnpedagogisk verksamhet
- analysera aspekter av kommunikation utifrån en didaktisk, teoretisk utgångspunkt

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- urskilja utvecklingsbehov i den barnpedagogiska verksamheten med utgångspunkt i en teoretiskt grundad analys av kommunikation mellan barn och vuxen

**Innehåll**

Denna kurs introducerar video som verktyg för dokumentation i förskolans systematiska kvalitetsarbete. Att videodokumentera aktiviteter i förskolan är ett sätt att systematiskt kunna få syn på, analysera och utveckla kommunikationen mellan barn och vuxna. I denna kurs behandlas praktiska och etiska frågor relaterade till video som verktyg för dokumentation. Ett centralt tema i kursen är hur didaktiska teorier kan användas för att analysera aspekter av kommunikationen som framträder i videodokumentationen.

**Former för undervisning**

Nätbaserad distansundervisning, föreläsningar, seminarier, projektbaserad undervisning (för yrkesverksamma möjlighet att integrera i den egna verksamhetens systematiska kvalitetsarbete).

*Undervisningsspråk: svenska*

Svenska, med viss litteratur på engelska

**Former för bedömning**

Kursen examineras genom ett muntligt obligatoriskt seminarium (2,5 hp G) och en muntlig individuell presentation (5 hp G).

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

### **Kursvärdering**

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och genomförs i slutet av kursen genom en individuell skriftlig enkät på kursens lärplattform. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas till de studenter som genomförde kursvärderingen samt till de studenter som ska påbörja kursen.

### **Övrigt**

Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform samt videokonferensverktyg används och dator med internetuppkoppling krävs.