



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

PDG310 Lekresponsiv undervisning i den flerspråkiga förskolan, 7,5 högskolepoäng

Play-responsive teaching in the multilingual preschool, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande 2024-02-06 att gälla från och med 2024-09-02, höstterminen 2024.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Huvudområde

Pedagogik

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för begrepp inom teorin lekresponsiv undervisning
- redogöra för strategier som möjliggör flerspråkande lekresponsiv undervisning

Färdigheter och förmåga

- använda begrepp från lekresponsiv undervisning för att analysera lek- och undervisningsaktiviteter i förskolan
- diskutera flerspråkande i lekresponsiva undervisningsaktiviteter

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över hinder och möjligheter med att undervisa om ett innehåll, samtidigt som leken främjas, med stöd av teorin lekresponsiv undervisning

Innehåll

I denna kurs introduceras teorin lekresponsiv undervisning som utgår från samtida forskning om lek och undervisning i förskolan. Teorin innehåller begrepp som kan användas för att förstå och analysera relationen mellan lek och undervisning. I kursen belyses vidare flerspråkighet i lekresponsiv undervisning, utifrån samtida forskning, i relation till dagens mångkulturella samhälle.

Former för undervisning

Nätbaserad distansundervisning, föreläsningar, seminarier.

Undervisningsspråk: svenska

Svenska, med viss litteratur på engelska

Former för bedömning

Kursen examineras genom två muntliga obligatoriska seminarier (om vardera 2,5 hp G) och en skriftlig individuell examination (2,5 hp G).

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).
För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Kursvärdering

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och genomförs i slutet av kursen genom en individuell skriftlig enkät på kursens lärplattform. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas till de studenter som genomförde kursvärderingen samt till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform samt videokonferansverktyg används och dator med internetuppkoppling krävs.