



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

PDG219 Utvecklingsrelaterade kognitiva funktionsnedsättningar - delaktighet och lärande, 7,5 högskolepoäng

Cognitive developmental disabilities - participation and learning, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2018-10-12 att gälla från och med 2019-01-14, vårterminen 2019.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Huvudområde

Pedagogik

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för området utvecklingsrelaterade kognitiva funktionsnedsättningar i förhållande till områdets vetenskapliga grund
- beskriva och diskutera pedagogiska arbetssätt för att främja individers delaktighet och lärande.

Färdigheter och förmåga

- diskutera och problematisera vad lärande och delaktighet är för individer med utvecklingsrelaterade kognitiva funktionsnedsättningar utifrån ett individ- och miljöperspektiv
- utveckla förmågan att tillämpa kursens teoretiska kunskaper till praktiken
- planera och presentera ett pedagogiskt utvecklingsarbete med fokus på utvecklingsrelaterade kognitiva funktionsnedsättningar

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över konsekvenser av det egna och andras förhållningssätt och bemötande i relation till individer med utvecklingsrelaterade kognitiva funktionsnedsättningar
- värdera och förhålla sig till kunskap om utvecklingsrelaterade kognitiva funktionsnedsättningar

Innehåll

Utifrån aktuell kunskap och forskning ger kursen en introduktion till olika perspektiv om utvecklingsrelaterade kognitiva funktionsnedsättningar, t.ex. autism och ADHD. Kursens övergripande fokus är möjligheter och hinder för delaktighet och lärande ur såväl ett individuellt som ett miljörelaterat perspektiv. Här behandlas bland annat pedagogiska arbetssätt, stödstrategier, verktyg och anpassningar i miljön. Reflektioner görs över egna och andras värderingar och ställningstaganden och de sätt som dessa kommer till uttryck i förhållningssätt och bemötande. Samhällets stödinsatser behandlas liksom betydelsen av samverkan i ett livsperspektiv mellan olika aktörer. Ett praktiktäna perspektiv genomsyrar kursen, i såväl seminarier som i den slutliga examinationsuppgiften.

Former för undervisning

Kursen är campusförlagd med distansinslag. De former av undervisning som tillämpas under kursens gång är föreläsningar, seminarier, fallstudier, grupparbeten och presentationer i kombinerad muntlig och skriftlig form. Kursen använder bl.a. ett online diskussionsforum med ljud och bild. Studenten ska ha tillgång till dator med webbkamera, hörlurar och internetuppkoppling med god prestanda. I övrigt används universitets digitala lärplattform.

Studentens arbetsinsats förväntas motsvara 25% av heltidsarbete.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisningsinslag på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Bedömning sker via en muntlig presentation, fyra seminarier och en skriftligt examinationsuppgift. Vid den muntliga presentationen och seminarier gäller obligatorisk närvaro. Närmare beskrivning av bedömningskriterier finns i kursguiden.

Antal provtillfällen är begränsat till fem.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Den skriftliga slutexaminationsuppgiften bedöms utifrån denna tregradiga betyg skala. Övriga examinerande inslag bedöms med antingen Godkänd (G) eller Underkänd (U).

För kursbetyget Godkänd (G) krävs att alla i kursen ingående examinerande/obligatoriska moment genomförts och godkänts.

För kursbetyget Väl godkänd (VG) krävs utöver det som anges i förra stycket att den skriftliga slutexaminationsuppgiften getts bedömningen VG av examinerande lärare.

Kursvärdering

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och sker kontinuerligt i kursen samt i form av en individuell skriftlig nätenkät vid kursens slut. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.