



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

PDG201 Specialpedagogik som ämne och vetenskapsområde, 15 högskolepoäng

Special Needs Education as a Discipline, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Utbildningsvetenskapliga fakultetsnämnden 2007-03-29 och senast reviderad 2019-02-05 av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2019-09-02, höstterminen 2019.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Kursen är en valbar kärnkurs i specialpedagogik och ges som fristående kurs på grundnivå.

Huvudområde: Pedagogik och didaktik. Den kan ingå i en kandidatexamen i huvudområdet.

Huvudområde

Pedagogik och didaktik

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs:

Genomgången obligatorisk kärnkurs i pedagogik och didaktik, lärarexamen eller motsvarande.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- reflektera över att olika vetenskapliga traditioner anlägger olika perspektiv på ett och samma fenomen.
- problematisera relationer mellan vetenskap och samhällsutveckling.
- redovisa kunskap och förståelse för specialpedagogiken som vetenskaplig disciplin.
- beskriva och förklara specialpedagogiska fenomen och processer som kan förstås som relationen mellan individ-, grupp-, organisations- och samhällsnivå.
- visa förmåga att självständigt samla in information och tolka denna inom ramen för ett mindre vetenskapligt arbete.

Innehåll

I kursen behandlas specialpedagogik som vetenskaplig disciplin, dels i innehållslig mening utifrån frågan "Vad är specialpedagogik?", dels med utgångspunkt i vetenskapsteoretiska perspektiv. Dessutom relateras specialpedagogiken till klassisk samhällsvetenskaplig teoribildning. Detta betyder att centrala begrepp samt arbets- och förhållningssätt inom specialpedagogiken behandlas. Vidare undersöks olika sätt att ordna vetenskaplig kunskap och vilka konsekvenser detta får för specialpedagogiken i olika samhällliga kontext. Kursen avslutas med en fördjupning i en valfri specialpedagogisk frågeställning. Uppgiften består i att formulera en fråga som besvaras med hjälp av litteratur utifrån eget val, vilken i möjligaste mån skall belysa nämnda fråga ur flera vetenskapliga perspektiv.

Former för undervisning

Kursens innehåll behandlas via undervisning, gruppdiskussioner och individuellt arbete.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Bedömning av kunskaper och färdigheter sker vid ett antal obligatoriska delexaminationer. De kan vara muntliga respektive skriftliga, såväl enskilt som i grupp. Fördjupningsarbetet utgör också underlag för bedömning. Vid bedömningen skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Den som godkänts i prov får inte delta i nya prov för högre betyg.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (HF 6 kap 22 §). En sådan begäran ska inlämnas skriftligt till kursansvarig institution.

Antalet provtillfällen är begränsat till fem.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Utvärdering av undervisning och egna insatser i förhållande till uppsatta mål skall ske regelbundet. Kursvärdering avseende kursens innehåll, uppläggning och genomförande skall göras i slutet av kursen och skall sammanställas och diskuteras i kurslaget samt vara vägledande för utveckling av kommande kurs. Sammansällningen skall vidare informeras i kommande kurs.

Övrigt

Tillgång till dator och Internetanslutning förutsätts för kursens genomförande.