



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

PDG111 Konflikthantering i olika pedagogiska praktiker, 15 högskolepoäng

Conflict Management in Varying Educational Practices, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2022-06-27 att gälla från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs, uppdragsutbildning eller valbar kurs inom kandidatprogrammet, pedagogik

Kursen kan ingå i följande program: 1) Lärarprogrammet (L1LÄR)

Huvudområde

Pedagogik och didaktik

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp
kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs minst 30 hp på högskolenivå.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Redogöra för grundläggande forskning, begrepp och modeller inom fältet konflikter och konflikthantering relaterad till pedagogiska praktiker

Färdigheter och förmåga

- Kartlägga och analysera konflikter med hjälp av teorier och modeller
- Tillämpa metoder för konflikthantering

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Problematisera betydelse av olika, inklusive det egna, pedagogiska förhållningssätt för konflikter och konflikthantering
- Kritiskt granska etiska och juridiska aspekter i relation till skolans värdegrund

Innehåll

Kursen syftar till att öka kunskap och medvetenhet om konflikter och konflikthantering i pedagogiska praktiker på individ-, grupp- och organisationsnivå. Konflikters olika uttryck och orsak behandlas utifrån grundläggande konflikt- och konflikthanteringsteorier. Förutom konflikter under uppsegling, uppmärksammas eskalerande konflikter som kan medföra hot och våld. Att lära sig kartlägga och analysera konflikter som uppkommer i olika pedagogiska praktiker är centralt och tar en väsentlig plats i kursen. Dessutom behandlas olika konflikthanteringsmodeller och hur dessa kan användas både teoretiskt och praktiskt. Tillämpning och problematisering av konflikthantering i professionen övas och gestaltas och juridiska aspekter lyfts. Kursen ger möjligheter till reflektion av egna upplevda konfliktsituationer och olika pedagogiska förhållningssätts betydelse för hantering av dem.

Former för undervisning

Föreläsningar, litteraturseminarier, workshoppar, seminarier, drama, såväl som individuella- och gruppövningar samt skriftliga uppgifter används.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisningsinslag och kurslitteratur på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Som bedömningsgrund används muntlig och skriftlig examination. Den skriftliga examinationen sker i form av två individuella skriftliga inlämningar och den muntliga genom en gestaltande framställning i grupp. Alla litteraturseminarier är obligatoriska. Frånvaro vid obligatoriskt litteraturseminarium ersätts med alternativ uppgift.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt

stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att nå betyget Godkänd (G) krävs godkänt på individuella skriftliga uppgifter, litteraturseminarier och gestaltande examination. För att nå betyget Väl godkänt (VG) krävs att de två individuella skriftliga inlämningsuppgifterna bedöms som VG och att litteraturseminarier och gestaltande examination bedöms som G.

Kursvärdering

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och genomförs i slutet av kursen genom en individuell skriftlig enkät på kursens lärplattform. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas till de studenter som genomförde kursvärderingen samt till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform används och tillgång till dator med internetuppkoppling krävs.