INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

PDG103 Genusperspektiv på utbildning och undervisning, 15 högskolepoäng

Perspectives of Gender on Education and Instruction, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2011-12-12 och senast reviderad 2022-12-19. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-01-16, vårterminen 2023.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %
Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Fristående kurs, valbar inom huvudområdet för uppnående av filosofie kandidatexamen.

Huvudområde	*Fördjupning*
Pedagogik och didaktik	G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva några centrala teorier och begrepp inom genusvetenskaplig forskning
- ge exempel på hur uppfattningar om individers och gruppers identitet skapas och återskapas
- ge aktuella exempel på genusvetenskapliga diskussioner med relevans för utbildning

Färdigheter och förmåga

- identifiera genusteori i tidigare forskning
- välja och analysera en pedagogisk fråga utifrån ett genusvetenskapligt perspektiv
- reflektera över relationen mellan politik och vetenskap inom det genusvetenskapliga området

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritisera tidigare genusvetenskaplig forskning i relation till utbildning
- diskutera förutsättningar för jämlikhet, jämställdhet, likabehandling och diskriminering inom utbildning
- tillämpa grundläggande regler för akademiskt skrivande, speciellt avseende referenshantering och akademisk hederlighet

Innehåll

Kursen introducerar genusteorier och begrepp som är vanliga inom utbildningsvetenskap. Kursen tar upp hur genus (re)produceras på individuell nivå likväl som inom organisationer (t ex utbildningsinstitutioner) och i samhället. Vidare studeras hur kategorier relaterade till maktskillnader (t ex social bakgrund, genus, sexualitet, ålder eller etnicitet) interagerar och tar sig uttryck inom utbildning (t ex lärande, bedömning eller klassrumsinteraktion). Aktuell forskning och debatt tas upp. Kön/genus-distinktionen problematiseras. Det angloamerikanska inflytande inom forskningsfältet diskuteras. Kännetecken för akademisk text uppmärksammas, diskuteras och tillämpas i förekommande skrivuppgifter.

Kursen består av två delkurser med följande huvudmoment:

Delkurser

1. **Delkurs 1: Historisk utveckling och centrala begrepp** *(Historical development and key concepts),* 7,5 hp

   Betygsskala: Godkänd (G) och Underkänd (U)
   Delkursen ger en överblick över det genusvetenskapliga forskningsområdet, dess historiska utveckling och interna diskussioner. Centrala teorier och vanligt förekommande begrepp inom forskningsområdet presenteras och diskuteras.

2. **Delkurs 2: Pedagogiska tillämpningar och samtida debatter** *(Educational applications and contemporary debates),* 7,5 hp

   Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)
   Delkursen tar upp och diskuterar hur samhällsstruktur och utbildning påverkar maktförhållanden mellan olika grupper av människor. I delkursen behandlas även relationen mellan politik och vetenskap inom det genusvetenskapliga området.

Former för undervisning

Undervisningen ges on-line i en kombination av föreläsningar, seminarier och skriftliga gruppdiskussioner.

Studenterna genomför moduler om akademisk hederlighet.

Undervisningsspråk: svenska
undervisningsinslag och kurslitteratur på engelska kan förekomma

Former för bedömning

Delkurs 1: Två mindre skriftliga inlämningsuppgifter utgör grund för bedömning.

Delkurs 2: En mindre skriftlig inlämning och en avslutande uppsats utgör grund för bedömning.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Väl godkänd (VG) på hel kurs (delkurs 1 och 2) krävs att den avslutande uppsatsen (i delkurs 2) bedöms Väl Godkänd.

Tre individuella skriftliga inlämningsuppgifter kommer att betygsättas G eller U. Samtliga uppgifter bidrar till det samlade betyget. Den avslutande, individuellt skrivna uppsatsen bedöms enligt en tre-gradig betygsskala U/G/VG. Kriterierna för de olika betygsgraderna finns specificerade på kursens lärplattform

Kursvärdering

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och genomförs i slutet av kursen genom en individuell skriftlig enkät på kursens lärplattform. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas till de studenter som genomförde kursvärderingen samt till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Nätbaserad information och kommunikation används, tillgång till dator med internetuppkoppling krävs.