



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

PDG101 Undervisning, fostran och lärande, 15 högskolepoäng

Education, Upbringing and Learning, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2011-06-29 och senast reviderad 2020-07-02. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-08-31, höstterminen 2020.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Fristående kurs som kan läsas i kombination med PDGX01 "Utbildning, ideologi och skolning" för att motsvara PEDG01 "Pedagogikens grunder", 30 hp.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Pedagogik, kandidatprogram (S1PED)

Huvudområde

Pedagogik och didaktik

Pedagogik

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Redogöra för det pedagogiska kunskapsfältets vetenskapliga grunder
- Beskriva huvuddragen i den pedagogiska teoribildningen och dess centrala begrepp
- Visa hur utbildningen påverkar individens fostran och lärande

Färdigheter och förmåga

- Diskutera pedagogisk handling i skilda praktiker
- Urskilja aktuella frågeställningar, företeelser och problem som knyter an till kunskapsfältet
- Sammanfatta grundläggande teorier om utbildningens differentierande funktioner

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Granska giltigheten i den kunskap som påverkar pedagogisk forskning
- Analysera argument som används i styrning av skola och utbildning

Innehåll

Kursen behandlar några för området centrala pedagogiska teorier om hur dessa belyser och kan användas för att förstå system, praktiker och pedagogiska handlingar. Kursens utgångspunkt tas i hur undervisning, fostran och lärande kan förstås som pedagogiska handlingar som sker, uttrycks i och påverkar skilda praktiker i olika sociala och kulturella sammanhang. I kursen behandlas flera teoretiska perspektiv på pedagogisk handling med utgångspunkt i relationen mellan samhälle, processer och individ. Främst betonas ett kritiskt vetenskapligt förhållningssätt genom att handlingsteoretiska och socialkonstruktivistiska perspektiv diskuteras. Teman om lärande, språk och utveckling, styrning och disciplinering, kunskapens vägar genom skilda institutioner, samt skilda aspekter på kön, motstånd och makt behandlas. I kursen ges också en introduktion till frågor om empiriskt arbete, dels genom att behandla disciplintypiska studier, dels genom övning i läsning och rapportering av vetenskapliga texter.

Former för undervisning

Kursen består av föreläsningar, litteraturseminarier, studiebesök, grupparbeten, presentationer och självständiga arbeten.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisningsinslag och kurslitteratur på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Kursen innehåller ett större examinerande moment i form av en skriftlig tentamen. Utöver denna examination består kursen av ett antal obligatoriska litteraturseminarier med inlämningsuppgifter. Närmare beskrivning av bedömningskriterier finns beskrivet i kursguiden.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och genomförs i slutet av kursen genom en individuell skriftlig enkät på kursens lärplattform. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas till de studenter som genomförde kursvärderingen samt till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform används och tillgång till dator med internetuppkoppling krävs.