



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

PDG096 Pedagogisk bedömning, 7,5 högskolepoäng

Educational Assessment, 7.5 higher education credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2012-10-11 och senast reviderad 2017-08-24. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2017-08-24, höstterminen 2017.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Kursen ingår i kandidatprogrammet i pedagogik. Den kan också ges som uppdragsutbildning och/eller fristående kurs.

Grundnivå

Kursen kan ingå i följande program: 1) Pedagogik, kandidatprogram (SIPED)

Huvudområde

Pedagogik

Fördjupning

G1N, Grundnivå, endast gymnasiala
förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

Kunskap och förståelse

- förklara, använda och diskutera grundläggande begrepp inom området pedagogisk bedömning

- redogöra för olika bedömningars syften
- redogöra för olika former av pedagogisk dokumentation

Färdighet och förmåga

- diskutera giltighet och tillförlitlighet i relation till olika bedömningars syften
- analysera olika sätt att dokumentera och kommunicera bedömningar

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över och värdera olika typer av bedömningar, deras användning och konsekvenser på olika samhällsnivåer

Innehåll

Pedagogisk bedömning sätts in i ett historiskt, kulturellt och samhälleligt sammanhang. Institutionella ramar och förutsättningar för bedömning i skola och yrkesliv behandlas. Med hjälp av teoretiska och begreppsliga verktyg diskuteras centrala frågeställningar som berör den pedagogiska bedömningens innebörder och konsekvenser på individ-, grupp- och systemnivå. Särskilt fokus läggs vid skilda bedömningsformers giltighet. Olika aspekter av bedömning behandlas också med utgångspunkt i såväl nationella som internationella kontexter.

Former för undervisning

Kursens undervisning genomförs med föreläsningar, seminarier och mindre gruppseminarier.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Bedömningen av de uppställda lärandemålen sker genom

- en individuell, skriftlig inlämningsuppgift
- deltagande i och ledande av seminarier kring kurslitteraturen
- en individuell, skriftlig salstentamen

Underlaget ska vara sådant att individuella prestationer ska kunna särskiljas. Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerare inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas, om det inte finns särskilda skäl däremot. Antalet provtillfällen är begränsat till fem. I det fall en kurs har upphört eller genomgått en större förändring bör studenten garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt av kursens tidigare upplägg.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).
Bedömningskriterier finns i kursguiden.

Kursvärdering

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och genomförs i slutet av kursen genom en individuell skriftlig enkät på Göteborgs universitets lärplattform. Student som deltar i eller har avslutat en kurs ska ges möjlighet att anonymt framföra erfarenheter av och synpunkter på kursen i en kursutvärdering. En sammanställning av kursvärderingen och kursansvarig lärares reflektion ska tillgängliggöras för studenterna inom rimlig tid efter kurslut.