



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

PDG095 Barns rättigheter och villkor, 7,5 högskolepoäng

Children's rights and realities, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2019-02-08 att gälla från och med 2019-09-02, höstterminen 2019.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Kursen ges som en fristående kurs.

Huvudområde

Pedagogik

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- förklara innehållet i samt utvecklingen och konsekvenserna av FN:s barnkonvention
- beskriva den sociala konstruktionen av barndom i ett internationellt perspektiv

Färdigheter och förmåga

- analysera FN:s konvention ur ett barnperspektiv och barnens perspektiv i teori och praktik
- kritiskt diskutera centrala begrepp

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över sina och andras värderingar, erfarenheter och förutfattade meningar i förhållande till barns rättigheter

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning. Detta innehåll utgör även kursens huvudsakliga fokus.

Innehåll

Kursen ger en introduktion i barns rättigheter såsom de är formulerade i de 54 artiklarna i FN:s konvention om barns rättigheter och problematiserat av internationella forskare och praktiker. Kursen omfattar även den historiska utvecklingen av rättigheter för barn samt den historiska beskrivningen om utveckling av barndom. Särskild tonvikt läggs på relationen mellan rättigheter och villkor som kommer till uttryck i genomförandet av barnkonventionen i olika länder runt om i världen och dess konsekvenser.

Former för undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, litteraturseminarier och seminarier.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Studenterna ska visa deras kunskaper vid två muntliga och en skriftlig examination. Inför litteraturseminarierna ska studenten förbereda sig genom att läsa tilldelad litteratur och genomföra skriftliga uppgifter i relation till den. Den skriftliga förberedelsen utgör grunden för muntliga diskussioner och korta presentationer. Slutexamination omfattar ett individuellt skriftligt arbete som innehåller en beskrivning och analys av ett barns förståelse av sina rättigheter och sin barndomstid.

Examinationen omfattar peer reviews och bedöms av examinator.

Underlaget ska vara sådant att individuella prestationer ska kunna särskiljas.

Antal provtillfällen är begränsat till fem.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredställande (D), Tillräcklig (E) och Underkänd (F).

Kursvärdering

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och sker kontinuerligt i kursen samt i form av en individuell skriftlig nätenkät vid kursens slut. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Nätbaserad information och kommunikation används och dator med internetuppkoppling krävs.