



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

PDG094 Kön och utbildning, 7,5 högskolepoäng

Gender and education, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2021-01-29 att gälla från och med 2021-08-30, höstterminen 2021.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Huvudområde

Pedagogik

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva några centrala teorier och begrepp inom forskning kring kön/genus och utbildning
- identifiera ett utbildningsvetenskapligt, relevant ämne som kan analyseras från ett kön/genus- eller intersektionellt perspektiv

Färdigheter och förmåga

- förklara hur den sociala selektionen leder till stratifiering inom vidare utbildning och arbetsliv
- diskutera hur teorier om kön/genus (och andra intersektionella kategorier) stödjer förståelse av sociala strukturer, praktiker och identiteter
- välja en relevant köns/genusteori för att reflektera över några aspekter inom utbildning

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- diskutera förutsättningar kring några aspekter av jämlikhet, jämställdhet och diskriminering inom utbildning
- problematisera och kritiskt reflektera över den angloamerikanska dominansen över forskningsfältet
- tillämpa regler för akademiskt skrivande speciellt avseende på akademisk hederlighet

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Kursen introducerar genusteorier och begrepp som är vanliga inom utbildningsvetenskap. Kön/genus-distinktionen problematiseras och dess anglo-amerikanska rötter diskuteras. Kursen tar upp hur genus (re)produceras på individuell nivå likväl som inom organisationer (t ex utbildningsinstitutioner) och i samhället. Vidare studeras hur kategorier relaterade till maktskillnader (t ex social bakgrund, genus, sexualitet, ålder eller etnicitet) interagerar och visar sig inom utbildning och utbildningens praktik (t ex lärande, bedömning eller klassrumsinteraktion). I kursen behandlas akademiskt skrivande.

Former för undervisning

Undervisningen ges i en kombination av föreläsningar, seminarier och gruppdiskussioner. Seminarierna förbereds genom att studenten läser avsedd litteratur och skickar in skriftliga uppgifter. Gruppdiskussioner uppmuntras för att underlätta inläring. Studenterna genomför moduler om akademisk integritet.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Bedömningen baseras på information från samtliga obligatoriska uppgifter som görs i kursen: sex skrivna inlämningsuppgifter som är kopplade till seminarierna, en individuellt skriven akademisk essä och genomförda moduler om akademisk integritet.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredställande (D), Tillräcklig (E) och Underkänd (F).

Den individuellt, skrivna essän betygsätts enligt sexgradig betygsskala.

Sex skriftliga uppgifter kommer att betygsättas godkänd eller underkänd.

Samtliga uppgifter bidrar till det samlade betyget.

Kriterierna för de olika betygsgraderna finns specificerade på kursens lärplattform.

Kursvärdering

Kursutvärdering görs i relation till lärandemålen och kursinnehåll i slutet av kursen i form av ett on-line frågeformulär som är individuellt och anonymt.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Nätbaserad information och kommunikation används, tillgång till dator med internetuppkoppling krävs