



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

PDG092 Det svenska skolsystemet i ett komparativt perspektiv, 7,5 högskolepoäng

The Swedish School System in a Comparative Perspective, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2019-02-12 och senast reviderad 2020-07-02. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-08-31, höstterminen 2020.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Kursen ges som en fristående kurs.

Huvudområde

Pedagogik

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Beskriva internationaliseringens betydelse inom utbildning
- Beskriva och diskutera lärarens roll i modern tid
- Beskriva strukturen av det nuvarande svenska skolsystemet

Färdigheter och förmåga

- Jämföra och identifiera likheter och olikheter mellan det svenska skolsystemet och andra länder
- Identifiera och kritiskt diskutera internationella bedömningsinstrument

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Kritiskt utvärdera nuvarande utbildningsinriktningar och dess inverkan på tvärkulturell utbildning och inkludering

Innehåll

Kursen ger en introduktion till det svenska skolsystemet och lärarutbildningen utifrån ett internationellt komparativt perspektiv. Särskilt studeras skilda utbildningsystem med betoning på förståelse av kulturell mångfald både inom det svenska samhället och skolan och i internationella kontexter.

- Internationalisering av utbildning,
- Lärarrollen och utbildningen i förändring,
- Det Svenska skolsystemet,
- Den Svenska lärarutbildningen,
- Internationella bedömningsystem och deras påverkan på utbildning i en global värld,
- Mångfald och inkluderingsprocesser i utbildning och skola.

Former för undervisning

Undervisningen genomförs i form av föreläsningar, workshoppar och seminarier.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Kursen examineras genom en individuell skriftlig hemtentamen samt en grupppresentation.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte

orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredställande (D), Tillräcklig (E) och Underkänd (F).

Samtliga kursens examinationsuppgifter bidrar till kursens betygskriterierna finns specificerade i kursguiden.

Kursvärdering

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och genomförs i slutet av kursen genom en individuell skriftlig enkät på Göteborgs universitets lärplattform. Student som deltar i eller har avslutat en kurs ska ges möjlighet att anonymt framföra erfarenheter av och synpunkter på kursen i en kursutvärdering. En sammanställning av kursvärdering och kursansvarig lärares reflektion ska tillgängliggöras för studenterna inom rimlig tid efter kurslut.

Övrigt

Nätbaserad information och kommunikation används och dator med internetuppkoppling krävs.