



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

PDG089 Bedömning av lärande, 7,5 högskolepoäng

Understanding Educational Assessment, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2019-03-07 att gälla från och med 2019-03-10, vårterminen 2019.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs på grundnivå.

Huvudområde

Pedagogik

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Redogöra för grundläggande begrepp inom området pedagogisk bedömning
- Beskriva och resonera om bedömningsmaterial och procedurer av olika slag och förskilda syften
- Redogöra för olika former av pedagogisk dokumentation och kommunikation

Färdigheter och förmåga

- Diskutera giltighet och tillförlitlighet i relation till olika bedömningars syften
- Demonstera formativ feedback
- Jämföra olika sätt att dokumentera och kommunicera bedömningar

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Reflektera över och värdera olika typer av bedömningar, deras användning och konsekvenser på olika samhällsnivåer

Innehåll

Pedagogisk bedömning handlar om att stödja och att utvärdera lärande. Med utgångspunkt i forskning sätts pedagogisk bedömning in i ett politiskt och samhälleligt sammanhang. Olika aspekter av bedömning behandlas också med utgångspunkt i såväl nationella som internationella kontexter. I kursen betonas frågor om tolkningar och konsekvenser på individ- och systemnivå. Särskilt fokus läggs vid skilda bedömningsformers giltighet.

Former för undervisning

Kursens undervisning genomförs med föreläsningar, seminarer och mindre gruppdiskussioner.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Bedömningen av de uppställda lärandemålen sker genom:

- en individuell, kritisk och skriftlig inlämningsuppgift
- deltagande i och ledande av seminarier kring kurslitteraturen
- en individuell, reflekterande och skriftlig inlämningsuppgift

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredställande (D), Tillräcklig (E) och Underkänd (F).

För kursbetyget Tillräcklig (E) krävs att alla i kursen ingående examinerande moment genomförts och godkänts. Bedömningskriterier finns i kursguiden.

Kursvärdering

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och genomförs i slutet av kursen. Student som deltar i eller har avslutat en kurs ska ges möjlighet att anonymt framföra erfarenheter av och synpunkter på kursen i en kursutvärdering. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Nätbaserad information och kommunikation används och dator med internetuppkoppling krävs.