



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

PDG024 Att motverka kränkande behandling och diskriminering - utvecklingsarbete i pedagogisk verksamhet, 15 högskolepoäng

Preventing Degrading Treatment and Discrimination - Improvement Work in
Educational Settings, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2022-05-30 att gälla från och med 2022-05-30, vårterminen 2022.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs, uppdragsutbildning eller valbar kurs inom kandidatprogrammet, pedagogik

Kursen kan ingå i följande program: 1) Pedagogik, kandidatprogram (S1PED)

Huvudområde

Pedagogik

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs minst 30 hp på högskolenivå.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för grundläggande teorier och begrepp samt empirisk forskning i arbetet

mot kränkande behandling och diskriminering

- redogöra för innehåll i styrdokument och lagstiftning gällande allas lika värde, kränkande behandling och diskriminering

Färdigheter och förmåga

- kartlägga och analysera uttryck, orsak och insatser gällande kränkande behandling och diskriminering i en pedagogisk verksamhet
- föreslå en plan för ett utvecklingsarbete för att främja allas lika värde

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera kring konsekvenser och värderingar av olika förhållningssätt

Innehåll

Kursen behandlar det målinriktade arbete som varje pedagogisk verksamhet förväntas göra genom att förebygga och motverka kränkande behandling och diskriminering. Grundläggande begrepp som värdegrund, likabehandling, likvärdighet, normmedvetenhet, konflikt, konflikthantering, diskriminering, trakasserier, kränkande behandling och mobbning tas upp och problematiseras med utgångspunkt i relevanta teorier, empirisk forskning och styrdokument i relation till pedagogisk verksamhet. Vid behandling av konflikter, kränkande behandling, trakasserier och mobbning beaktas hur dessa tar sig uttryck i praktiken, och möjliga orsaker till dem. Dessutom tas möjliga främjande, förebyggande, upptäckande och åtgärdande insatser upp. I relation till insatser, diskuteras och problematiseras olika förhållningssätt (så som behovsorienterat, relationellt, normmedvetet och juridiskt). Kursen innehåller moment där studenten kartlägger och analyserar sin egen verksamhet som en utgångspunkt för att skapa en planering för ett utvecklingsarbete.

Former för undervisning

Föreläsningar, litteraturseminarier, workshoppar, seminarier, dramaövningar och handledning.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisningsinslag och kurslitteratur på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Bedömning sker genom:

- Två skriftliga individuella uppgifter
- Två muntliga presentationer
- Litteraturseminarier
- Ett utvecklingsarbete som behandlas muntligt vid två tillfällen och

därtill presenteras i en skriftlig inlämning

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§)

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsätt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge student en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att nå betyget Godkänd (G) krävs godkänt på alla examinerande moment. För att nå betyget Väl godkänt (VG) krävs även att den skriftliga inlämningsuppgiften beträffande utvecklingsarbete bedöms som VG.

Kursvärdering

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och genomförs i slutet av kursen genom en individuell skriftlig enkät på kursens lärplattform. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas till de studenter som genomförde kursvärderingen samt till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Nätbaserad information och kommunikation via lärplattform används och tillgång till dator med internetuppkoppling krävs.