



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

PDG011 Likabehandling - Konflikthantering - Mobbning, 15 högskolepoäng

Equal Treatment - Conflict management - Bullying, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2011-06-27 och senast reviderad 2018-12-21. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2019-01-21, vårterminen 2019.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs eller som uppdragsutbildning.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Pedagogik, kandidatprogram (SIPED)

Huvudområde

Pedagogik och didaktik

Pedagogik

Fördjupning

GXX, Grundnivå, kursens fördjupning
kan inte klassificeras

GXX, Grundnivå, kursens fördjupning
kan inte klassificeras

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- förklara och använda gällande lagstiftning och styrdokument för det pedagogiska arbetet

- redogöra för och exemplifiera kursens centrala begrepp, olika teorier och förklaringsmodeller

Färdighet och förmåga

- identifiera och verkställa relevanta aktiviteter för att främja sociala relationer och förebygga diskriminering och kränkande behandling

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- identifiera det personliga värdesystemet och sitt eget handlande i förhållande till såväl nationella som internationella styrdokument

Innehåll

Kursen består av tre områden: likabehandling, konflikthantering och mobbning.

De olika områdena inleds med en genomgång av lagstiftning, styrdokument och internationella överenskommelser i relation till respektive område. I kursen analyseras och problematiseras de tre områdena ur olika teoretiska perspektiv och utifrån olika förklaringsmodeller.

Likabehandlingsbegreppet innefattar alla gruppers lika värde och individens möjlighet att göra sin röst hörd. I kursen behandlas möjlighet till delaktighet och rätten att behandlas lika som emellertid kan motiveras på skilda - och ibland kontraproduktiva - sätt. Kursen problematiserar och förklarar dessa förhållningssätt i syfte att ge en grund för deltagarens egna ställningstagande.

I kursen behandlas konflikter och deras funktion för utveckling i ett demokratiskt samhälle.

Kursen behandlar olika teoretiska perspektiv på mobbning samt olika metoder för att förebygga och stoppa mobbning. Mobbningens konsekvenser för alla inblandade parter tas också upp.

Former för undervisning

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Bedömning av kunskaper och färdigheter sker vid obligatoriska examinerande litteraturseminarier och individuella skriftliga inlämningsuppgifter fortlöpande under kursen. Dessutom sker examination genom två skriftliga och muntliga uppgifter som genomförs i grupp. Vid uppgifter i grupp ska individuella prestationer kunna urskiljas.

Student har rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till institutionen och ska vara skriftlig.

Antalet provtillfällen är begränsade till fem. I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar bör studenten garanteras tillgång till minst fem provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt av kursens tidigare upplägg.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Resultat från tidigare utvärderingar skall i sammanfattad form kommuniceras med studenter i början av kursen. Kursvärdering ingår som obligatoriska moment under kursens genomförande. Resultat från kursvärderingar ingår i en utvärderande bedömning av kursen som helhet. Utvärderingen skall användas vid planering av kommande kurser.