



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

PDG002 Pedagogisk psykologi, 15 högskolepoäng

Educational Psychology, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande 2011-01-13 och senast reviderad 2024-02-22. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-09-02, höstterminen 2024.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande

Inplacering

Kursen ingår i programmet Pedagogik, kandidat, samt ges även som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Pedagogik, kandidatprogram (S1PED)

Huvudområde

Pedagogik och didaktik

Pedagogik

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för olika teoretiska perspektiv inom området pedagogisk psykologi

- redogöra för huvuddragen avseende det vetenskapliga kunskapsläget inom den pedagogiska psykologins kärnområden såsom lärande, utveckling, motivation. individuella förutsättningar och kognitiva förmågor
- korrekt redogöra för innebörden av centrala begrepp inom pedagogisk psykologi
- urskilja och redogöra för centrala skillnader mellan pedagogisk psykologi och andra kunskapsområden inom det utbildningsvetenskapliga området avseende forskningsfokus, teoretiska perspektiv och vetenskapliga metoder

Färdigheter och förmåga

- analysera och diskutera hur kunskaper från området pedagogisk psykologi kan tillämpas i undervisning
- analysera och diskutera vad olika teorier inom området pedagogisk psykologi får för konsekvenser för forskning om lärande och undervisning
- korrekt använda centrala begrepp från området pedagogisk psykologi i analyser och diskussioner

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- jämföra och kritiskt förhålla sig till olika teoretiska perspektiv inom området pedagogisk psykologi
- förhålla sig kritiskt och vetenskapligt sig till frågor avseende den pedagogiska psykologins kärnområden såsom lärande, utveckling, motivation. individuella förutsättningar och kognitiva förmågor

Innehåll

Kursen behandlar teoretiska traditioner och forskning inom den pedagogiska psykologins delområden samt hur dessa är relaterade till olika tillämpningsområden. Kursen berör centrala perspektiv på såväl kognitiv som social och personlig utveckling. Den behandlar även frågor om individuella förutsättningar i relation till pedagogiska miljöer, olika sätt att se på kognitiva förmågor samt teorier och forskning om komplexa kognitiva processer såsom metakognition, transfer och problemlösning. En betydande del av kursen ägnas åt olika teoretiska perspektiv på lärande och motivation. Inom ramen för detta delområde behandlas behaviorism, kognitiva perspektiv, lärandevetenskapliga synsätt samt socialkognitiva perspektiv. Kursens olika delområden knyts ihop i temat evidensbaserad undervisning där det aktuella kunskapsläget avseende goda pedagogiska arbetsformer presenteras. Kursen förutsätter heltidsstudier 40 timmar i veckan dagtid och examineras genom en omfattande salstentamen.

Former för undervisning

Kurser består av föreläsningar, seminarier och workshops.

Undervisningsspråk: svenska
Engelska vid behov.

Former för bedömning

Kursen baseras på följande examinationsformer:

- Tentamen betygsskala (U-G-VG)

Tentamen erbjuds två gånger per kurstillfälle, en gång i slutet av kursen, en gång ca 2 månader efter kursens slut. Student som underkänns på båda dessa tentamenstillfällen erbjuds medverka vid kommande kurstillfälles tentamina.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examiner utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (HF 6 kap 22 §). En sådan begäran ska inlämnas skriftligt till kursansvarig institution.

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examiner, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning. Detta får inte strida mot HF 6 kap 21 §.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd på hela kursen fordras betyget Godkänd på tentamen.

För betyget Väl godkänd på hela kursen fordras betyget Väl godkänd på tentamen.

Kursvärdering

Den avslutande kursvärderingen, som förutom studenternas synpunkter även innefattar lärares dokumenterade erfarenheter, sammanställs till en rapport och görs tillgänglig för berörda studenter och lärare. Rapporten ska vara vägledande för utveckling och planering av nästkommande kursomgång.

Övrigt

Kursen ges i huvudsak på svenska, litteratur på engelska ingår. Undervisning på engelska kan förekomma. Kursen förutsätter aktiva heltidsstudier och det avråds från

att kursen kombineras med annan deltidsverksamhet.

Digitala undervisningsmoment kan förekomma.

Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform används och dator med internetuppkoppling krävs.