



# INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

## **PDAU61 Magisteruppsats i utbildningsledarskap, 15 högskolepoäng**

Degree Essay for Master in Educational Leadership, 15 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2009-03-23 och senast reviderad 2023-12-18. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-03-21, vårterminen 2024.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

### **Inplacering**

Kursen ges som en fristående kurs och är obligatorisk för en filosofie magisterexamen i pedagogik med inriktning mot utbildningsledarskap, 60 högskolepoäng.

#### *Huvudområde*

Pedagogik med inriktning mot utbildningsledarskap

#### *Fördjupning*

A1E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen med 180 högskolepoäng inom huvudområdet pedagogik, pedagogik och didaktik eller lärarexamen med minst 180 högskolepoäng. Den tidigare examen skall inkludera ett examensarbete om 15 högskolepoäng. PDAX51 Vetenskapliga metoder inom pedagogik och didaktik II, 15 hp eller motsvarande samt 15 hp inom huvudområdet pedagogik med inriktning mot utbildningsledarskap på avancerad nivå.

### **Lärandemål**

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- redogöra fördjupade kunskaper inom huvudområdet pedagogik med inriktning mot utbildningsledarskap
- visa adekvata metodkunskaper med relevans för vetenskapligt arbete på avancerade nivå

*Färdigheter och förmåga*

- kritiskt identifiera relevanta frågeställningar inom huvudområdet
- systematiskt integrera vetenskaplig kunskap i relation till ett identifierat problem
- med adekvata metoder samla in, bearbeta och analysera material för det vetenskapliga arbetet
- kommunicera forskningsresultat i en välorganiserad och koncentrerad text med ett akademiskt språkbruk
- granska samt ge opponering på vetenskapligt arbete

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- göra bedömningar med hänsyn till vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter för utvecklings- och forskningsarbete inom huvudområdet
- värdera vetenskapens möjligheter, begränsningar och funktion i samhället och människors ansvar för hur vetenskaplig kunskap används
- förhålla sig till forskningsetiska principer och tillämpa av dessa

**Innehåll**

Studenten genomför under handledning en vetenskaplig undersökning inom huvudområdet pedagogik med inriktning mot utbildningsledarskap. Undersökningen resulterar i ett vetenskapligt arbete. Examensarbetet bidrar till kunskapsområdets utveckling.

**Former för undervisning**

Examenskursen innehåller självständig litteratursökning och inläsning i ämnet, en självständig undersökning, individuell handledning, par- eller grupphandledning, samt minst tre schemalagda seminarietillfällen: ett introduktionsseminarium, ett mittseminarium och ett examinationsseminarium med kritisk granskning och opponering.

*Undervisningsspråk:* svenska

Undervisningsinslag och kurslitteratur på engelska kan förekomma.

**Former för bedömning**

Examensarbetet examineras under ett granskningsseminarium, då studenten försvarar sitt arbete och ger adekvat återkoppling på annat arbete. Arbetet bedöms av examinator, samt granskas kritiskt på seminarium med särskilt utsedd opponent. Examinator betygsätter det färdiga arbetet efter seminariet.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Betyget för kursen ges efter en samlad bedömning av studentens examensarbete, samt muntlig ventilering och opponering på annan rapport vid examinationsseminariet. För bedömning av uppsatsen använder examinator skriftliga bedömningskriterier som görs tillgängliga för studenterna vid kursstart.

### **Kursvärdering**

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och sker kontinuerligt i kursen samt i form av en individuell skriftlig nätenkät vid kursens slut. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

### **Övrigt**

Examensarbete på avancerad nivå skrivs enskilt. Särskilda skäl krävs för att skriva i par. Nätbaserad information och kommunikation används och dator med internetuppkoppling krävs.