



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

PDA681 Lärande, kommunikation och IT som kunskaps- och tillämpningsområde, 7,5 högskolepoäng

Learning, communication and IT as a field of knowledge and application, 7.5 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Utbildningsvetenskapliga fakultetsnämnden 2011-03-10 och senast reviderad 2018-06-12 av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-09-03, höstterminen 2018.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande

Inplacering

Kursen ingår som obligatorisk kurs i magisterprogrammet Lärande, kommunikation och informationsteknologi, men kan även läsas som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Lärande, kommunikation och informationsteknologi, Magisterprogram (N2LKI)

Huvudområde

Pedagogik inr lärande, komm o info
teknologi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er
på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen eller motsvarande om 180 högskolepoäng.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- förklara samspelet mellan historisk utveckling av IT och konsekvenser för lärande och kommunikation på institutionell och samhällelig nivå

Färdigheter och förmåga

- identifiera, presentera och diskutera likheter och skillnader mellan centrala teorier och forskningstraditioner inom området lärande, kommunikation och IT

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera relevansen av centrala teorier och forskningstraditioner i förhållande till olika tillämpningsområde

Innehåll

Kursen syftar till att introducera centrala forsknings- och tillämpningsområden inom lärande, kommunikation och IT. Inom kursen får du en översikt av hur IT på olika sätt förändrar våra möjligheter att kommunicera och lära. Vidare behandlas hur centrala begrepp och teorier kan användas för att analysera och förstå lärande och förändringsprocesser i utbildning och arbetsliv.

Kursen är indelad i tre teman:

- Centrala teorier och forskningstraditioner inom området lärande, kommunikation och IT
- Lärande, kommunikation och IT som tillämpningsområde
- Informationsteknologins framväxt och dess implikationer för lärande och kommunikation inom institutioner, företag och samhälle

Former för undervisning

Förutom en inledande fysisk träff bedrivs undervisningen i kursen nätbaserat. Studenten förväntas delta i gemensamma synkrona och asynkrona aktiviteter på nätet. Några av aktiviteterna genomförs individuellt och några genomförs i grupp. Utifrån kursens tre teman arbetar studenterna med följande aktiviteter:

- individuell uppgift - nätdiskussion - gruppuppgift
- presentation av projektarbete
- individuell essä

Undervisningsspråk: engelska och svenska

Former för bedömning

Kursen examineras i tre moment med fokus på kursens tre teman:

Moment 1. Individuell uppgift - Nätdiskussion - Gruppuppgift. Betyg U-G.

Moment 1 prövar målet:

- identifiera, presentera och diskutera likheter och skillnader mellan centrala teorier och forskningstraditioner inom området Lärande, kommunikation och IT

Moment 2. Presentation av projektarbete. Betyg U-G.

Moment 2 prövar målet:

- värdera relevansen av olika idétraditioner i förhållande till tillämpningsområden

Moment 3. Individuell essä. Betyg U-G-VG

Moment 3 prövar målet:

- förklara samspelet mellan historisk utveckling av IT och konsekvenser för lärande och kommunikation på institutionell och samhällelig nivå

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (HF 6 kap 22 §). En sådan begäran ska inlämnas skriftligt till kursansvarig institution.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning. Detta får inte strida mot HF 6 kap 21 §.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering. De deltagande studenterna ges möjlighet att medverka anonymt. Kursvärderingar ska i möjligaste mån göras elektroniskt. Resultatet sammanställs av kursansvarig och görs tillgänglig för studenterna. Eventuella åtgärder med anledning av kursvärderingens resultat redovisas. Sammanställningen av kursvärderingen också görs tillgänglig för nya studenter vid starten av nästkommande kurstillfälle.

Övrigt

Undervisningsspråk är övervägande svenska, men även engelska förekommer inom enskilda inslag.