



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

PDA679 Professionellt lärande i digitala miljöer, 15 högskolepoäng

Professional learning in a digital world, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande 2019-04-01 och senast reviderad 2024-02-14. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-09-02, höstterminen 2024.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande

Inplacering

Kursen är valbar i det internationella masterprogrammet i informationsteknologi och lärande. Kursen kan också ges som en fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Internationellt masterprogram i informationsteknologi och lärande (S2ITL)

Huvudområde

Pedagogik med inriktning mot lärande, kommunikation och informationsteknologi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande examen. Dessutom krävs kunskaper i engelska: Engelska6/EngelskaB från svenska gymnasiet eller motsvarande nivå av ett internationellt erkänt test, till exempel TOEFL, IELTS, alternativt kandidatexamen från utbildning genomförd på engelska.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva, karaktärisera och klassificera formella och informella former av digitalt och professionellt lärande
- identifiera viktigare trender inom digitaliseringen av professionellt lärande och digitalt arbetsplatslärande

Färdigheter och förmåga

- identifiera och kritiskt analysera vanligt förekommande teorier för att förstå hur professionellt lärande påverkas av digitaliseringsprocesser
- kontextualisera digital teknologianvändning för professionellt lärande inom ett urval av sektorer
- föreslå och motivera en process för att stödja och utvärdera en lärandesituation för professionella där digitala plattformar är integrerade

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- bedöma relevansen av formella och informella arbetsformer av digitalt och professionellt lärande
- värdera genomslaget av digitalisering inom ett urval av professionella lärandepraktiker baserad på ideal om ett hållbart arbetsliv

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Kursen behandlar digitaliseringsförändringar inom professionellt lärande och arbetsplatslärande. Aspekter som behandlas är formella och informella former av lärande och arbete i såväl institutionella sammanhang i offentlig och privat sektor som i andra framväxande sammanhang för professionella. Kursen fokuserar de förändrande praktiker professionella möter inom utbildnings-, ingenjör-, och hälso- och omsorgsområdena och hur digitala teknologier på olika sätt förändrar aktiviteter som kompetensutveckling, coachning och deltagande i professionella lärandegemenskaper. Utöver teorier kring digitalt professionellt lärande inom pedagogik och vuxnas lärande, knyter kursen an till teorier inom närliggande områden som arbets- och organisationsstudier och personal- och arbetslivstudier/human resources. Kursen relaterar till FN:s Agenda 2030 och de globala målen för hållbar utveckling genom att föreslå design för professionellt och livslångt lärande, och genom att problematisera social och teknisk hållbarhet med fokus på digitalisering av arbetslivet.

Former för undervisning

Kursen baseras både på online- och campusbaserade aktiviteter och omfattar föreläsningar, workshops och seminarier. Arbete både i grupp och individuellt ingår i kursen.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Kursen baseras på följande två examinationsformer:

Gruppbaserad presentation och rapport, baserat på betyget godkänt (G) eller underkänt (U)

- Skriftligt, individuellt paper, baserat på betyget väl godkänt (VG), godkänt (G) eller underkänt (U)

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (HF 6 kap 22 §). En sådan begäran ska inlämnas skriftligt till kursansvarig institution.

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning. Detta får inte strida mot HF 6 kap 21 §.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

1 Grupparbete 5 hp (U-G)

2 Individuellt paper 10 hp (U-G-VG)

Kursvärdering

Efter kursens slut genomförs en kursvärdering och studenterna erbjuds en anonym utvärdering. Kursvärderingen sammanställs efter kursen. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Digitala undervisningsmoment kan förekomma.

Information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform används och dator med internetuppkoppling krävs.