



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

PDA679 Professionellt lärande i digitala miljöer, 15 högskolepoäng

Professional learning in a digital world, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande 2019-04-01 och senast reviderad 2019-12-06. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-01-20, vårterminen 2020.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande

Inplacering

Kursen är valbar i det internationella masterprogrammet i informationsteknologi och lärande. Kursen kan också ges som en fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Internationellt masterprogram i informationsteknologi och lärande (S2ITL)

Huvudområde

Pedagogik med inriktning mot lärande, kommunikation och informationsteknologi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande examen. Dessutom krävs kunskaper i engelska: Engelska6/EngelskaB från svenska gymnasiet eller motsvarande nivå av ett internationellt erkänt test, till exempel TOEFL, IELTS, alternativt kandidatexamen från utbildning genomförd på engelska.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva, karaktärisera och klassificera olika approacher till digitalt, professionellt lärande
- identifiera viktigare trender inom digitaliseringen av professionellt lärande

Färdigheter och förmåga

- identifiera och kritiskt analysera vanligt förekommande teorier för att förstå hur professionellt lärande påverkas av digitaliseringsprocesser
- kontextualisera digital teknologianvändning för professionellt lärande inom olika sektorer
- föreslå och motivera en lämplig design och teknikplattform inom en specifik professionell lärandepraktik

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- bedöma relevansen av olika approacher till professionellt lärande
- värdera genomslaget av digitalisering inom olika professionella lärandepraktiker

Innehåll

Kursen behandlar omvandlingen inom professionellt lärande och arbetsplatslärande relativt digitaliseringen av formellt och informellt, livslångt lärande i såväl institutionella sammanhang som näringsliv och industri. Kursen fokuserar de förändrande praktiker professionella möter inom teknik-, hälso- och utbildningsområdena och hur digitala teknologier på olika sätt förändrar aktiviteter som kompetensutveckling, coaching och deltagande i professionella lärandegemenskaper.

Former för undervisning

Kursen baseras både på nät- och campusbaserade aktiviteter och omfattar föreläsningar, workshops och seminarier. Arbete både i grupp och individuellt ingår i kursen.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Kursen baseras på följande två examinationsformer:

- Skriftligt, individuellt paper, baserat på betyget väl godkänt (VG), godkänt (G) eller underkänt (U)
- Gruppbaserad presentation och rapport, baserat på betyget godkänt (G) eller underkänt (U)

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Efter kursens slut genomförs en kursvärdering och studenterna erbjuds en anonym utvärdering. Kursvärderingen sammanställs efter kursen. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.