



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

PDA676 Literacies i en digital värld, 15 högskolepoäng

Literacies in a Digital World, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande 2014-10-24 och senast reviderad 2023-11-23. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-01-15, vårterminen 2024.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande

Inplacering

Kursen ingår i följande program: 1) Internationellt masterprogram i informationsteknologi och lärande. Kursen kan även ges som fristående kurs. Avancerad nivå.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Internationellt masterprogram i informationsteknologi och lärande (S2ITL)

Huvudområde

Pedagogik med inriktning mot lärande, kommunikation och informationsteknologi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs avlagd kandidatexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande examen. Dessutom måste studenten uppvisa färdighet i engelska motsvarande engelska 6 (svensk gymnasienivå) eller engelska B med minst godkänt resultat eller genom ett internationellt test i engelska med krav på lägsta resultat: TOEFL papper: 575 eller med dator: 213, eller alternativt en kandidatexamen som getts på engelska.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för olika konceptualiseringar av literacy i forskning och policy
- beskriva och diskutera på vilka sätt digitala medier och teknologier kan förändra villkoren för literacy-praktiker inom yrkesverksamhet, utbildning och vardagliga sammanhang

Färdigheter och förmåga

- observera och analysera kommunikation och interaktion i digitala medier och teknologier och dra slutsatser i relation till lärande

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- analysera och värdera argumentation i vetenskaplig litteratur om literacy i en digital värld

Innehåll

Samhällets digitalisering förändrar vårt sätt att läsa, skriva och kommunicera, liksom villkoren för lärande, socialt deltagande och jämlikhet. Därför har digital literacy och digital kompetens kommit att uppfattas som fundamentala i forskning och policy. I kursen behandlas sambandet mellan digitala medier, kommunikation och lärande samt hur literacy konceptualiseras i vår samtid. Kursen behandlar följande tre teman:

-Demokrati, socialt deltagande och digitala praktiker: detta tema tar upp policyer och empirisk forskning som adresserar literacy-praktiker som sociala, globala och politiska fenomen

-Förändrade villkor för lärande, som i yrkesverksamhet, utbildning och vardagliga sammanhang: detta tema tar upp möjligheter, utmaningar och konsekvenser för olika literacy-praktiker relaterade till införande och användning av digitala medier och teknologier i lärandemiljöer

-Sociala medier och mobila teknologier: detta tema tar upp aspekter av literacy som framträder i online-miljöer, så som interaktion, lärande, användning av information och kommunikation

Former för undervisning

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier, workshops och projektarbete. Både individuellt arbete och grupparbete ingår i undervisningen.

Digitala undervisningsmoment kan förekomma.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Examinationsformer omfattar följande:

1. Presentation och dokumentation av genomfört projektarbete (betyg Godkänd (G) eller Underkänd (U), 5 poäng)
2. Aktivt bidragande i litteraturseminarier (betyg Godkänd (G) eller Underkänd (U), 3 poäng)
3. Skriftlig salstentamen (betyg Väl Godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U), 7 poäng)

Frånvaro vid examinerande moment kan komma att ersättas med alternativ uppgift efter beslut av examinator.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Nätbaserade uppgifter, antingen inlämningsuppgifter, seminariedeltagande, diskussionsuppgifter eller hemtentamen kan förekomma.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Bedömningen som ligger till grund för utdelning av betyget Väl Godkänt (VG) baseras på den tredje examinationsuppgiften, en skriftlig salstentamen.

Kursvärdering

Den avslutande kursvärderingen, som förutom studenternas synpunkter även innefattar lärares dokumenterade erfarenheter, sammanställs till en rapport och görs tillgänglig för berörda studenter och lärare. Rapporten ska vara vägledande för utveckling och planering av nästkommande kursomgång. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Kursen ges helt på engelska.

Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform används och dator med internetuppkoppling krävs.