



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

PDA675 Teknologi, kunskap och lärande: En introduktion, 15 högskolepoäng

Technology, knowledge and learning: An introduction, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande 2014-06-18 och senast reviderad 2021-07-01. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-08-30, höstterminen 2021.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande

Inplacering

Kursen ingår som obligatorisk kurs i det internationella masterprogrammet Informationsteknologi och lärande. Kursen kan också ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Internationellt masterprogram i informationsteknologi och lärande (S2ITL)

Huvudområde

Pedagogik med inriktning mot lärande, kommunikation och informationsteknologi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs avlagd kandidatexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande examen. Dessutom måste studenten uppvisa färdighet i engelska motsvarande engelska 6 (svensk gymnasienivå) eller engelska B med minst godkänt resultat eller genom ett internationellt test i engelska med krav på lägsta resultat: TOEFL papper: 575 eller med dator: 213, eller alternativt en kandidatexamen som getts på engelska.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva och redogöra för olika sätt att kategorisera forskningsområdet IT och lärande

Färdigheter och förmåga

- identifiera epistemologiska skillnader och teoretiska bidrag inom området IT och lärande
- identifiera och kritiskt undersöka aktuella och kända teorier och tillämpningar inom området IT och lärande i relation till betydande historiska forskningstraditioner
- demonstrera och problematisera samband mellan teorier om lärande, kunskap och teknologisk förändring
- kontextualisera användning av teknologi inom olika design för lärande och kunskapsdomäner

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- utveckla kompetenser inom akademiskt skrivande och peer-bedömning
- värdera relevansen av olika förhållningssätt till IT och lärande för tillämpning inom området

Innehåll

Kursen ger en introduktion till IT och lärande som ett internationellt kunskaps- och tillämpningsområde genom att presentera tematiska strukturer och kategorier inom området. Konceptuella och kritiska förhållningssätt till kunskapsområdet är i fokus, kombinerat med aktiviteter som riktar sig till teknologier i pågående utveckling samt till samtida debatter inom området. Kursen omfattar fyra delar.

- Översikt över klassiska och samtida forskningstraditioner inom området IT och lärande
- Konceptualiseringar av teknologi inom pedagogik och relaterade tillämpade områden
- IT och lärande som ett tillämpat område
- Teknologier under utveckling och pågående debatter inom området IT och lärande

Former för undervisning

Kursen baseras på föreläsningar, workshops, litteraturseminarier och nätbaserade seminarier. Både grupp- och individbaserat arbete ingår i undervisningen.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Bedömningen baseras på följande uppgifter:

- Digital portfolio-examination
- Individuellt skrivet kurspaper
- Individuell skriftlig examination

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examiner utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det (HF 6 kap 22 §). En sådan begäran ska inlämnas skriftligt till kursansvarig institution.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning. Detta får inte strida mot HF 6 kap 21 §.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Tre examinationsuppgifter ingår i kursen. Godkänt genomförande av samtliga krävs för att uppnå betyget Godkänt (G).

Bedömningen som ligger till grund för utdelning av Väl Godkänt (VG) baseras på individuellt kurspaper.

Kursvärdering

Den avslutande kursvärderingen, som förutom studenternas synpunkter även innefattar lärares dokumenterade erfarenheter, sammanställs till en rapport och görs tillgänglig för berörda studenter och lärare. Rapporten ska vara vägledande för utveckling och planering av nästkommande kursomgång.

Övrigt

På grund av utbrottet av Covid-19, har beslut tagits vid Göteborgs universitet om tillfälliga förändringar i kursplaner gällande hel eller delvis övergång till distansundervisning. Detta avser kursplaner på grundnivå och avancerad nivå, se Rektors inriktningsbeslut från 2021-04-22 gällande universitetets verksamhet med anledning av corona-pandemin för sommar och hösttermin 2021 (Dnr: GU 2020/2832).

Övergången har medfört helt eller delvis förändrade former för undervisning och examination under höstterminen 2021. Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform används och dator med internetuppkoppling krävs.