



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

PDA672 Lärande, kommunikation och informationsteknologi som kunskaps- och tillämpningsområde, fördjupning, 7,5 högskolepoäng

Learning, Communication and IT as a field of knowledge and application, continuation, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande 2018-10-10 och senast reviderad 2024-02-19. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-09-02, höstterminen 2024.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande

Inplacering

Kursen ingår som obligatorisk kurs i magisterprogrammet Lärande, kommunikation och informationsteknologi och kan också ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Lärande, kommunikation och informationsteknologi, Magisterprogram (N2LKI)

Huvudområde

Pedagogik

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen eller motsvarande om 180 högskolepoäng.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa kunskap och förståelse för vad ett vetenskapligt problem kan vara inom området lärande, kommunikation och IT
- redogöra för sambandet mellan teori och empiri i olika forskningsansatser problemformulering

Färdigheter och förmåga

- visa förmåga att självständigt formulera en teoretiskt grundad frågeställning av relevans för en forskningstradition inom området lärande, kommunikation och IT

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- diskutera och värdera likheter och skillnader mellan olika ansatser att formulera ett vetenskapligt problem i förhållande till teoretisk tillämpning och studieobjekt identifiera och värdera sitt eget behov av vidare kunskapsutveckling i att formulera ett vetenskapligt problem

Innehåll

Kursen syftar till att fördjupa kunskap och förståelse för vad ett vetenskapligt problem är och hur ett sådant kan formuleras. Innehållet behandlar olika ansatser att formulera problem och på vilka sätt dessa ansatser förhåller sig till teoretisk tillämpning och den praktik som studeras. Med empiriska studier från olika forskningstraditioner inom området lärande, kommunikation och IT som underlag analyseras problemformuleringen av aktuella komplexa företeelser och förändringsprocesser. Detta görs genom att undersöka sambandet mellan problemområde, frågeställning och teori. Vidare syftar kursen till att studenten utvecklar förmåga att formulera en teoridriven och forskningsbar fråga utifrån något av de intresseområden som behandlas i kursen.

Former för undervisning

Undervisningen i kursen är nätbaserad och sker på universitetets lärplattform Canvas. Den inledande träffen sker via Zoom-verktyget. Studenten skall aktivt delta i kursens obligatoriska moment vilka är följande:

- nätdiskussion
- en gruppuppgift och en individuell övningsuppgift
- respons på kamrats arbete
- individuell skriftlig examinationsuppgift

Det kommer även att erbjudas ett litteraturseminarium via Zoom.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisningsspråk är i huvudsak svenska men även engelska förekommer i föreläsning. Litteraturen är på såväl svenska som engelska.

Former för bedömning

Studenten bedöms löpande utifrån medverkan i obligatoriska moment och individuell examinationsuppgift.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det (HF 6 kap 22 §). En sådan begäran ska inlämnas skriftligt till kursansvarig institution.

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning. Detta får inte strida mot HF 6 kap 21.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

För att få betyget G krävs att kursens lärandemål uppfylls i de obligatoriska momenten. På den individuella examinationsuppgiften kan, utöver betyget G, betygen VG ge om genomförandet utmärks av en visad förmåga till kritisk analys och att argumentationen är väl grundad i kursens innehåll.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en digital kursvärdering. De deltagande studenterna ges möjlighet att medverka anonymt. Resultatet sammanställs av kursansvarig och görs tillgänglig för studenterna. Eventuella åtgärder och förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och för nya studenter vid starten av nästkommande kurstillfälle.

Övrigt

Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform används och dator med internetuppkoppling krävs.