



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

PDA666 Lärares digitala världar, 7,5 högskolepoäng

Teachers' Digital Spaces, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande 2018-10-10 och senast reviderad 2020-11-18. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-01-18, vårterminen 2021.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande

Inplacering

Kursen ges som fristående och kan också ges som uppdragskurs.

Huvudområde

Pedagogik

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Lärarexamen om minst 180 hp eller motsvarande, filosofie kandidatexamen med 180 hp inom huvudområdet pedagogik, eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för vad barns/elevs digitala kompetens omfattar utifrån deras egna nätpraktiker och i relation till egen pedagogisk verksamhet
- kartlägga och utveckla personliga digitala nätverk för professionellt lärande

Färdigheter och förmåga

- analysera inbyggda pedagogiska idéer i undervisningsupplägg
- producera och pedagogiskt motivera ett eget digitalt undervisningsupplägg
- föreslå en policy för den digitala kommunikation som sker via e-post eller lärplattform med kollegor, elever och vårdnadshavare

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera hur digitala plattformar påverkar administrativa och pedagogiska arbetsprocesser i pedagogiska verksamheter
- diskutera möjliga konsekvenser för lärande och lärares professionella bedömning när artificiell intelligens integreras inom pedagogisk verksamhet
- diskutera möjligheter och risker med införandet av nya digitala verktyg, plattformar och infrastrukturer i relation till lärarprofessionen och barns/elevers lärande och integritet ur ett socialt och ekonomiskt hållbarhetsperspektiv

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Kursen har till syfte att belysa hur lärare och förskollärares arbete förändras i och med skolans digitalisering. Förändringar kring såväl kommunikativa, administrativa som undervisningsmässiga aspekter av läraruppdraget behandlas. Kursen handlar om yrkesrollen i en digital värld dels på individuell nivå (lärares kompetensutveckling), på gruppnivå (undervisning, bedömning, dokumentation) och samhälls- och teknikutveckling).

Kursen lyfter fram aktuell, internationell debatt kring skolans digitalisering, så som undervisning i programmering, barns och ungas egna nätpraktiker, digitala plattformar och utnyttjande av data som genereras i skolor, samt hur teknologier med inbyggd artificiell intelligens påverkar utbildning och lärande. Kursen utgår ifrån en forskningsförankrad kunskap kring skolans digitalisering och knyter också an till lärares beprövade och systematiskt utvecklade erfarenheter. Kursen relaterar till den svenska nationella strategin för digitalisering i skolan och de reviderade läroplanerna för förskola och skola.

Former för undervisning

Kursen är nätbaserad och uppbyggd i moduler med olika typer av tematiskt organiserade resurser och lärandeaktiviteter som kan utnyttjas relativt flexibelt under kursens genomförande. I varje modul finns ett inslag av social interaktion mellan studenter och lärare, som nätbaserade seminarier. Utöver detta utgörs lärandeaktiviteterna av videoresurser, intervjumaterial, undervisningsresurser, debattartiklar, självtester och liknande.

Undervisningsspråk är övervägande svenska, men engelska förekommer också vid vissa moment.

Former för bedömning

Studenten bedöms genom inlägg i nätseminarier, individuella skriftliga uppgifter, samt utifrån dokumentation och presentation av ett undervisningsupplägg.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering digitalt. De deltagande studenterna ges möjlighet att medverka anonymt. Resultatet sammanställs av kursansvarig och görs tillgänglig för studenterna. Eventuella åtgärder med anledning av kursvärderingens resultat redovisas. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Kursen är *hållbarhetsrelaterad*, baserat på kriterium 2. *Analys ur ett globaliseringsperspektiv* (dnr V2013/838).