



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

PDA526 Barn och unga i en digitaliserad värld, 15 högskolepoäng

Children and Youth in a Digitized World, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande 2020-11-13 och senast reviderad 2024-02-22. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-09-02, höstterminen 2024.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande

Inplacering

Kursen ingår i masterprogrammet i Barn- och ungdomsvetenskap och kan också ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Barn- och ungdomsvetenskap, masterprogram (L2BUV)

Huvudområde

Barn- och ungdomsvetenskap

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt i kurserna *Introduktion till Barn- och ungdomsvetenskap, 15 hp (PDA509)* och *Barn- och ungdomsvetenskapliga perspektiv på globalisering och digitalisering, 15hp (PDA510)* eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- identifiera, jämföra och dra slutsatser kring forskning om digitala mediers betydelse för barn och ungas lärande
- diskutera sociala mediers betydelse för barns och ungas kamratkulturer och sociala liv i relation till sociala kategoriseringar, i och utanför utbildningssammanhang

Färdigheter och förmåga

- tillämpa teoretiska perspektiv på digitalisering samt diskutera samband mellan teori och metod för att studera fenomen inom området
- problematisera digitala mediers betydelse för lärande och kunskapsproduktion i utbildningssammanhang

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över mediers roll i samhället
- analysera och värdera metodiska val i relation till etiska aspekter och demokratiska värden

Innehåll

Utifrån barn- och ungdomsvetenskapliga perspektiv syftar kursen till att fördjupa kunskaper om barn och ungas villkor för deltagande i en digitaliserad värld. Digitaliseringens betydelse i, och konsekvenser för, barns och ungas liv undersöks, problematiseras samt analyseras i relation till samhällseliga arenor såsom förskola, förskoleklass, skola och fritidshem samt i relation till kamratkulturer, familj och kulturuttryck. Vidare diskuteras relevanta teoretiska utgångspunkter och metodologier i relation till etik och demokratiska värden samt till sociala kategorier såsom etnicitet, klass, sexualitet, genus, ålder och funktion.

Former för undervisning

Kursens undervisningsformer är föreläsningar, seminarier, workshops, litteraturstudier och projektgruppsarbeten.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursen har tre examinerande uppgifter:

Kursmoment 1: Barn och unga i en digitaliserad värld som kunskaps- och tillämpningsområde, examineras genom skrivande av läslogg, aktivt deltagande i gruppdiskussioner samt genom en individuell skriftlig uppgift (6 hp), betygsskala U-G-VG

Kursmoment 2: Barns och ungas vardagsliv (kamratkultur, familj, kulturuttryck) i en digitaliserad värld, examineras genom skrivande av läslogg, aktivt deltagande i gruppdiskussioner samt genom individuell loggbok (4,5 hp), betygsskala U-G

Kursmoment 3: Digitaliseringens betydelser i utbildningssammanhang, examineras genom skrivande av läslogg, aktivt deltagande i gruppdiskussioner samt genom en individuell skriftlig uppgift (4,5 hp) betygsskala U-G-VG

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Följande betyg kan ges i de tre examinerande uppgifterna:

- Kursmoment 1: Betyget U, G eller VG (6 hp)
- Kursmoment 2: Betyget U eller G (4,5 hp)
- Kursmoment 3: Betyget U, G eller VG (4,5 hp)

För att få kursbetyget VG krävs betyget VG på kursmoment 1 och 3. Betygskriterier anges i kursens digitala lärplattform.

Kursvärdering

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Kursen ges helt på distans och är ortsoberoende. För deltagande i kursen krävs därför tillgång till dator med internetuppkoppling samt webbkamera och mikrofon/högtalare.

Kameran ska vara påslagen vid undervisning och deltagande ska ske från en av ljud eller andra personer ostörd plats.

Frånvaro vid obligatoriskt moment kan komma att ersättas med alternativ- eller ordinarie uppgift efter beslut av examinator.