



# INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

## **PDA525 Barn och unga i en globaliserad värld, 15 högskolepoäng**

Children and Young People in a Globalized World, 15 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande 2020-01-31 och senast reviderad 2024-02-29. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-09-02, höstterminen 2024.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande

### **Inplacering**

Kursen ingår i Masterprogrammet i Barn- och ungdomsvetenskap och kan också ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Barn- och ungdomsvetenskap, masterprogram (L2BUV)

#### *Huvudområde*

Barn- och ungdomsvetenskap

#### *Fördjupning*

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs godkänt i kurserna *Introduktion till Barn- och ungdomsvetenskap*, 15 hp (PDA509) och *Barn- och ungdomsvetenskapliga perspektiv på globalisering och digitalisering*, 15hp (PDA510) eller motsvarande.

### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- redogöra för kursens teoretiska perspektiv relaterade till globalisering, migration och språkande i och utanför utbildningsinstitutioner
- identifiera och problematisera barns och ungas livsvillkor i och utanför utbildningsinstitutioner i en global tidsålder

#### *Färdigheter och förmåga*

- diskutera samband mellan kursens centrala teorier och metoder relaterat till globalisering, migration och språkande
- analysera och kritiskt reflektera över kommunikationen i de olika arenor barn och/eller unga deltar i

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- analysera och problematisera forskning om barns och ungas livsvillkor relaterat till etik, demokrati och rättigheter
- kritiskt granska didaktiska förhållningssätt för barn och ungas deltagande i flerspråkiga miljöer

#### **Innehåll**

I kursen fördjupas kunskaper om innebörder av hur globalisering, genom särskilt fokus på migration, utmanar en traditionell och nationell syn på barn och unga i och utanför utbildningssammanhang. Utifrån pedagogiska, kritiska och kulturteoretiska perspektiv analyseras och problematiseras hur olika villkor möjliggör och begränsar barns och ungas deltagande i och utanför utbildningsinstitutioner i en global tidsålder. Barn och ungas deltagande bearbetas och diskuteras i relation till språkande; lärande och undervisning, samt i relation till sociala kategorier såsom etnicitet, klass, sexualitet, genus, ålder och funktion.

#### **Former för undervisning**

Kursens undervisningsformer är föreläsningar, seminarier, workshops, litteraturstudier och projektgruppsarbeten.

*Undervisningsspråk:* svenska

#### **Former för bedömning**

Kursen har tre examinerande uppgifter:

Kursmoment 1 (Globalisering och migration) examineras genom en individuell skriftlig dugga (5 hp)

Kursmoment 2 (Globala barndomar) examineras genom en individuell muntlig uppgift

(5 hp)

Kursmoment 3 (Språk som en rättighetsfråga) examineras genom skrivande av läslogg, aktivt deltagande i gruppdiskussioner och genom en individuell skriftlig uppgift (5 hp)

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggningsform.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursmoment 1: Betyget U, G och VG

Kursmoment 2: Betyget U, G och VG

Kursmoment 3: Betyget U, G och VG

Betygskriterier anges i kursens digitala lärplattform

### **Kursvärdering**

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

### **Övrigt**

Kursen ges helt på distans och är ortsberoende. För deltagande i kursen krävs därför tillgång till dator med internetuppkoppling samt webbkamera och mikrofon/högtalare. Kameran ska vara påslagen vid undervisning och deltagande ska ske från en av ljud eller andra personer ostörd plats.

Frånvaro vid obligatoriskt moment kan komma att ersättas med alternativ- eller ordinarie uppgift efter beslut av examinator.