



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

PDA523 Masteruppsats i Barn- och ungdomsvetenskap, 15 högskolepoäng

Master Thesis in Child and Youth Studies, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande 2014-11-10 och senast reviderad 2021-11-10. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-01-17, vårterminen 2022.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande

Inplacering

Kursen kan ingå i följande program: 1) Barn- och ungdomsvetenskap, masterprogram (L2BUV) och 2) Masterprogram i utbildningsvetenskap med inriktning mot barn och ungdom (L2UTB)

Huvudområde

Barn- och ungdomsvetenskap

Fördjupning

A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs minst 60 hp inom Barn- och ungdomsvetenskap, masterprogram eller motsvarande, varav minst 15hp är ett självständigt arbete på avancerad nivå.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- självständigt identifiera och argumentera för ett väl avgränsat problemområde, syfte och frågeställningar
- söka, sammanställa och kritiskt granska tidigare forskning inom det barn- och ungdomsvetenskapliga fältet som har relevans för studien
- argumentera för metodologiska och teoretiska ställningstaganden

Färdigheter och förmåga

- planera och genomföra en för området adekvat empirisk studie
- analysera det empiriska materialet i relation till tidigare forskning, metod, etik och teoretiska perspektiv
- redovisa resultaten i form av en uppsats som genomsyras av tydlig struktur, transparens och god språklig form

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera och vetenskapligt hantera de etiska frågor som aktualiseras i den egna studien
- diskutera och värdera studiens resultat samt metodologiska och teoretiska ställningstaganden
- kritiskt granska ett annat självständigt arbete, diskutera detta och ge konstruktiva förslag på hur det metodologiskt, innehållsligt och framställningsmässigt skulle kunna förbättras

Innehåll

Kursens huvudsakliga innehåll är att självständigt, med tillgång till handledning, genomföra en studie inom barn- och ungdomsvetenskap utifrån ett väl avgränsat problemområde. Studien ska genomföras med ett forskningsetiskt förhållningssätt och ta utgångspunkt i tidigare forskning, teori, metod och metodologi samt utgöra ett kunskapsbidrag inom fältet. Studien ska redovisas i form av en uppsats som genomsyras av vetenskaplig transparens, tydlig struktur och god språklig form. Uppsatsen ska försvaras under ett seminarium med särskilt utsedd opponent. I kursen ingår även eget opponentskap.

Former för undervisning

Undervisning sker i form av handledning och seminarier.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Efter handledares rekommendation bedöms uppsatsen av examinator på seminarium med särskild utsedd opponent. Examinator betygsätter efter seminariebehandling det färdiga arbetet.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering. De deltagande studenterna ges möjlighet att medverka anonymt. Kursvärderingar ska i möjligaste mån göras elektroniskt. Resultatet sammanställs av kursansvarig och görs tillgänglig för studenterna. Eventuella åtgärder med anledning av kursvärderingens resultat redovisas. Sammanställningen av kursvärderingen görs tillgänglig för nya studenter vid starten av nästkommande kursomgång.

Övrigt

Viss litteratur förekommer på engelska.

Digitala undervisningsmoment kan förekomma.

Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform används och dator med internetuppkoppling krävs.