



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

PDA522 Magisteruppsats i Barn- och ungdomsvetenskap, 15 högskolepoäng

Master Thesis in Child and Youth Studies, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande 2014-11-10 och senast reviderad 2023-11-14. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-01-15, vårterminen 2024.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvärlig institution: Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande

Inplacering

Kursen kan ingå i följande program: 1) Barn- och ungdomsvetenskap, masterprogram (L2BUV) och 2) Masterprogram i utbildningsvetenskap med inriktning mot barn och ungdom (L2UTB)

Huvudområde

Barn- och ungdomsvetenskap

Fördjupning

A1E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs minst 30 hp inom Barn- och ungdomsvetenskap, masterprogram eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

identifiera, avgränsa och formulera en vetenskaplig problemställning inom barn- och ungdomsvetenskap

motivera val av lämplig design och metod för en forskningsöversikt inom ett fördjupningsområde

Färdigheter och förmåga

resonera kring hur metodologiska vägval i vetenskapligt arbete genererar olika kunskaper
skriftligt presentera en strukturerad forskningsöversikt inom ett eget valt fördjupningsområde

Värderingsförmåga och förhållningssätt

sammanställa och kritiskt granska forskning inom barn- och ungdomsvetenskap, samt dra och argumentera för rimliga slutsatser utifrån den undersökning som gjorts
kritiskt diskutera forskarens etiska ansvar vid sammanställning och presentation av forskningsresultat
kritiskt granska ett annat självständigt arbete, diskutera detta och ge konstruktiva förslag på hur det metodologiskt, innehållsligt och framställningsmässigt skulle kunna förbättras

Innehåll

Kursens övergripande syfte är att självständigt och med stöd av handledning genomföra en vetenskaplig undersökning i form av en strukturerad forskningsöversikt inom barn- och ungdomsvetenskap. Kursen syftar till att ge fördjupade färdigheter i, och kunskaper, om hur en strukturerad forskningsöversikt genomförs och rapporteras i relation till ett eget valt fördjupningsområde.

Former för undervisning

Kursens undervisning består av föreläsningar, seminarier och handledning.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Studenten examineras genom en individuell presentation av en forskningsöversikt i form av en uppsats. Det självständiga arbetet ska försvaras under ett seminarium med särskilt utsedd opponenter. I kursen ingår även att opponera på någon annan students uppsats. Examinator betygsätter efter seminariebehandling det färdiga arbetet.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det (HF 6 kap 22 §). En sådan begäran ska inlämnas skriftligt till kursansvarig institution. I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten

garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning. Detta får inte strida mot HF 6 kap 21 §.

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering. De deltagande studenterna ges möjlighet att medverka anonymt. Kursvärderingar ska i möjligaste mån göras elektroniskt. Resultatet sammanställs av kursansvarig och görs tillgänglig för studenterna. Eventuella åtgärder med anledning av kursvärderingens resultat redovisas. Sammanställningen av kursvärderingen görs tillgänglig för nya studenter vid starten av nästkommande kursomgång.

Övrigt

Kursen ges helt på distans och är ortsoberoende. För deltagande i kursen krävs därför tillgång till dator med internetuppkoppling samt webbkamera och mikrofon/högtalare. Kameran ska vara påslagen vid undervisning och deltagande ska ske från en av ljud eller andra personer ostörd plats. Frånvaro vid obligatoriskt moment kan komma att ersättas med alternativ- eller ordinarie uppgift efter beslut av examinator.