



# INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

## **PDA511 Metodologi inom Barn- och ungdomsvetenskap, 15 högskolepoäng**

Methodology in Child and Youth Studies, 15 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande 2019-10-01 och senast reviderad 2021-11-10. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-01-17, vårterminen 2022.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande

### **Inplacering**

Kursen kan ingå i följande program: 1) Barn- och ungdomsvetenskap, masterprogram (L2BUV)

#### *Huvudområde*

Barn- och ungdomsvetenskap

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs Barn- och ungdomspedagogisk examen eller Lärarexamen om minst 120 poäng/180 högskolepoäng med ett fullgjort självständigt arbete om 10 poäng/15 högskolepoäng inom eller utanför examen eller kandidatexamen med huvudämnet pedagogik eller motsvarande kunskaper.

### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- beskriva hur metodologiska vägval i vetenskapligt arbete genererar olika kunskaper
- visa kunskap om för det barn- och ungdomsvetenskapliga området relevanta forskningsmetoder och dess olika karaktäristik

*Färdigheter och förmåga*

- identifiera och argumentera för relevanta frågeställningar som bidrar till kunskapsutveckling inom ämnet barn- och ungdomsvetenskap
- visa förmåga att kritiskt diskutera möjligheter och begränsningar med olika tillvägagångssätt att generera material
- visa kunskap om och förmåga att använda sökstrategier och olika urvalsprinciper för litteratursökning
- skapa en design för en systematisk forskningsöversikt inom ett fördjupningsområde

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- diskutera forskarens etiska ansvar med särskilt fokus på frågor som aktualiseras i forskning om och med barn och unga.
- kritiskt reflektera över och etiskt beakta vetenskaplig kunskapsproduktion inom området barn- och ungdomsvetenskap

**Innehåll**

Kursen introducerar grundläggande metodologi för barn- och ungdomsvetenskap med fokus på relationen mellan problemställning, syfte, teori, metod och analys. Innebörder av skilda metodologiska vägval, analytiska redskap samt etiska ställningstaganden och utmaningar presenteras och diskuteras. Kursen behandlar övergripande metodkunskap för det barn- och ungdomsvetenskapliga fältet. Vidare behandlas särskilt metoder för genomförande av systematiska forskningsöversikter inom det barn- och ungdomsvetenskapliga fältet med fokus på barns och ungas villkor i en globaliserad och digitaliserad värld. Kursen syftar till att ge studenten fördjupade kunskaper om och färdigheter i hur de kan planera och designa en systematisk forskningsöversikt i relation till ett eget valt fördjupningsområde.

**Former för undervisning**

Kursens undervisningsformer är föreläsningar, seminarier, workshops, litteraturstudier och projektgruppsarbeten.

*Undervisningsspråk:* svenska

### **Former för bedömning**

Kursen innefattar två examinerande moment:

1. Systematisk forskningsöversikt (10 hp)
2. Design för vetenskaplig uppsats inom barn- och ungdomsvetenskap (5 hp)

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

1. Kursmoment 1: Betyg U, G eller VG (10 hp)
2. Kursmoment 2: Betyg U, G eller VG (5 hp)

För att få kursbetyget VG krävs betyget VG på kursmoment 1 och 2. Betygskriterier anges i kursens digitala lärplattform.

### **Kursvärdering**

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

### **Övrigt**

Digitala undervisningsmoment kan förekomma.

Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform används och dator med internetuppkoppling krävs.