



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

PDA511 Metodologi inom Barn- och ungdomsvetenskap, 15 högskolepoäng

Methodology in Child and Youth Studies, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande 2019-10-01 och senast reviderad 2023-12-01. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-01-15, vårterminen 2024.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande

Inplacering

Kursen kan ingå i följande program: 1) Barn- och ungdomsvetenskap, masterprogram (L2BUV)

Huvudområde

Barn- och ungdomsvetenskap

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs Barn- och ungdomspedagogisk examen eller Lärarexamen om minst 120 poäng/180 högskolepoäng med ett fullgjort självständigt arbete om 10 poäng/15 högskolepoäng inom eller utanför examen eller kandidatexamen med huvudämnet pedagogik eller motsvarande kunskaper.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva hur metodologiska vägval i vetenskapligt arbete genererar olika kunskaper

- visa kunskap om för det barn- och ungdomsvetenskapliga området relevanta forskningsmetoder och dess olika karaktäristik

Färdigheter och förmåga

- identifiera och argumentera för relevanta frågeställningar som bidrar till kunskapsutveckling inom ämnet barn- och ungdomsvetenskap
- visa förmåga att kritiskt diskutera möjligheter och begränsningar med olika tillvägagångssätt att generera material
- visa kunskap om och förmåga att använda sökstrategier och olika urvalsprinciper för litteratursökning
- skapa en design för en strukturerad forskningsöversikt inom ett för barn- och ungdomsvetenskap relevant fördjupningsområde

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- diskutera forskarens etiska ansvar med särskilt fokus på frågor som aktualiseras i forskning om och med barn och unga.
- kritiskt reflektera över och etiskt beakta vetenskaplig kunskapsproduktion inom området barn- och ungdomsvetenskap

Innehåll

Kursen introducerar grundläggande metodologi för barn- och ungdomsvetenskap med fokus på relationen mellan problemställning, syfte, teori, metod och analys. Innebörder av skilda metodologiska vägval, analytiska redskap samt etiska ställningstaganden och utmaningar presenteras och diskuteras. Kursen behandlar övergripande metodkunskap för det barn- och ungdomsvetenskapliga fältet. Vidare behandlas särskilt metoder för genomförande av strukturerade forskningsöversikter inom det barn- och ungdomsvetenskapliga fältet med fokus på barns och ungas villkor i en globaliserad och digitaliserad värld. Kursen syftar till att ge studenten fördjupade kunskaper om och färdigheter i hur de kan planera och designa en strukturerad forskningsöversikt i relation till ett eget valt fördjupningsområde.

Former för undervisning

All undervisning sker digitalt. Kursens undervisningsformer är föreläsningar, workshops, grupparbeten, praktiska uppgifter och självstudier. I kursen läggs vikt vid studentaktiva arbetsformer.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Examination sker genom individuella skriftliga inlämningar och muntliga

presentationer. Kursen innefattar följande examinerande moment:

1. Problemformulering, design och etik 4 hp
2. Strukturerad forskningsöversikt 3 hp
3. Metod och analys 8 hp

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggningsform.

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursmoment 1: Betyg U, G eller VG (4 hp)

Kursmoment 2: Betyg U, G eller VG (8 hp)

Kursmoment 3: Betyg U, G eller VG (3 hp)

För att få kursbetyget VG krävs betyget VG för minst 11 hp. Betygskriterier anges i kursens digitala lärplattform.

Kursvärdering

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Kursen ges helt på distans och är ortsoberoende. För deltagande i kursen krävs därför tillgång till dator med internetuppkoppling samt webbkamera och mikrofon/högtalare. Kameran ska vara påslagen vid undervisning och deltagande ska ske från en av ljud eller andra personer ostörd plats.

Frånvaro vid obligatoriskt moment kan komma att ersättas med alternativ- eller ordinarie uppgift efter beslut av examinator.