



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

PDA510 Barn- och ungdomsvetenskapliga perspektiv på globalisering och digitalisering, 15 högskolepoäng

Child and Youth Studies Perspectives on Globalization and Digitization, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande 2019-02-01 och senast reviderad 2021-09-22. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-09-29, höstterminen 2021.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande

Inplacering

Kursen ingår i Barn- och ungdomsvetenskap, masterprogram, 120 hp och kan även ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Barn- och ungdomsvetenskap, masterprogram (L2BUV)

Huvudområde

Barn- och ungdomsvetenskap

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs Barn- och ungdomspedagogisk examen eller Lärarexamen om minst 120 poäng/180 högskolepoäng med ett fullgjort självständigt arbete om 10 poäng/15 högskolepoäng inom eller utanför examen eller kandidatexamen med huvudämnet pedagogik eller motsvarande kunskaper.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för begreppen globalisering och digitalisering utifrån pedagogiska, kritiska och kulturteoretiska perspektiv
- diskutera betydelsen av ett vidgat språkbegrepp i relation till globalisering och digitalisering

Färdigheter och förmåga

- genomföra en systematisk kartläggning av en global och digital samtida arena skapat av eller för barn och unga
- diskutera hur olika villkor möjliggör och begränsar barns och ungas deltagande i den studerade arenan

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt diskutera etiska ställningstaganden i relation till barn och unga i och utanför utbildningssammanhang

Innehåll

I kursen fokuseras barns och ungas villkor i en globaliserad och digitaliserad värld. Centralt i kursen är att introducera hur globalisering och digitalisering på olika sätt utmanar en traditionell syn på barn och unga i och utanför utbildningssammanhang. Globalisering och digitalisering förstås utifrån pedagogiska, kritiska och kulturteoretiska perspektiv, samt utifrån barns och ungas aktörskap. Vidare diskuteras hur globala och digitala samtida arenor skapas och ges innebörder i barn och ungas vardagsliv samt hur villkor möjliggör och begränsar barns och ungas deltagande i dessa arenor.

Former för undervisning

Kursens undervisningsformer är föreläsningar, obligatoriska seminarier, workshops, litteraturstudier och projektgruppsarbeten.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursen innefattar två examinerande uppgifter:

- Uppgift 1 (teoretisk grund för att förstå globalisering och digitalisering i relation till barns och ungas livsvillkor) examineras genom en individuell skriftlig uppgift (8 hp).
- Uppgift 2 (hur globala och digitala samtida arenor skapas och ges innebörd för barns och ungas vardagsliv) examineras genom en individuell skriftlig uppgift (7

hp).

Frånvaro vid obligatoriskt moment kan komma att ersättas med alternativ eller ordinarie uppgift efter beslut av examinator.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

- Uppgift 1: Betyget U, G och VG (8 hp)
- Uppgift 2: Betyget U, G och VG (7 hp)

För att få kursbetyget VG krävs betyget VG på uppgift 1 och 2. Betygskriterier anges i kursens digitala lärplattform.

Kursvärdering

Kursvärdering utförs både muntligt och genom digital enkätform vid kursavslut. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas via lärplattformen till de studenter som genomförde värderingen och vid kursintroduktionen till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Digitala undervisningsmoment kan förekomma.