



INSTITUTIONEN FÖR DIDAKTIK OCH PEDAGOGISK PROFESSION

PDA461 Magisteruppsats i ämnesdidaktik, 15 högskolepoäng

Degree Essay for Master in Subject Matter Didactics, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och didaktik 2009-02-24 och senast reviderad 2021-12-20 av Institutionen för didaktik och pedagogisk profession. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-01-17, vårterminen 2022.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för didaktik och pedagogisk profession

Inplacering

Kursen kan ges som fristående kurs och är obligatorisk kurs för Filosofie magisterexamen i ämnesdidaktik vid Göteborgs universitet.

Huvudområde

Ämnesdidaktik

Fördjupning

A1E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

Förkunskapskrav

Lärarexamen med minst 180 högskolepoäng eller kandidatexamen om minst 180 hp inom utbildningsvetenskap, eller motsvarande kunskaper, samt godkänt resultat på kurserna DIM100 Didaktikens historiska perspektiv, DIM200 Didaktiska forskningsinriktningar I och DIM300 Vetenskapliga metoder i didaktik I, eller motsvarande kunskaper.

Lärandemål

Efter godkänd ska studenten kunna:

- söka och kritiskt förhålla sig till nationell och internationell vetenskaplig kunskap inom ämnet i relation till ett identifierat problem,
- motivera och argumentera för relevansen av sin vetenskapliga frågeställning,
- argumentera för val av vetenskaplig ansats och metodik,
- genomföra en för sin frågeställning vetenskapligt korrekt datainsamling och dataanalys,
- presentera sitt vetenskapliga arbete i en intresseväckande och välorganiserad text på god akademisk prosa och med iakttagande av god vetenskaplig akribi,
- försvara sitt eget arbete vid ventileringsseminarium,
- diskutera och värdera en annan students vetenskapliga arbete vid ventileringsseminarium.

Innehåll

Kursens huvudsakliga innehåll är att under handledning genomföra en vetenskaplig undersökning inom ämnets kunskapsområde och författa ett vetenskapligt arbete kring denna undersökning. Undersökningen skall genomföras med beaktande av vetenskapligt beprövad teori och metodik och skall kunna bidra till kunskapsområdets utveckling. Arbetet skall försvaras under seminarium med särskilt utsedd opponent. I kursen ingår även att fungera som opponent på annan students arbete.

Former för undervisning

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Uppsatsen läggs fram i manusform vid ventileringsseminarium där annan student genomför opposition på arbetet. Efter ventileringsseminariet kan mindre korrigeringar göras, varefter examinator betygsätter det färdiga arbetet.

Om examinator bedömer arbetet som Underkänt kan studenten efter bearbetning av texten lägga fram uppsatsen vid nytt ventileringstillfälle. Studenten ska då återigen genomföra en opposition av annan students arbete.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte

orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Student som deltagit i kursen ska ges möjlighet att anonymt framföra erfarenheter av och synpunkter på kursen. Kursvärderingen genomförs dels fortlöpande, dels i slutet av kursen. Den kontinuerliga utvärderingen är vägledande dels för genomförandet av pågående kurs, dels för utvecklingen av kommande kurser. Den summativa kursvärderingen genomförs på lärplattformen. Resultatet av kursvärderingarna och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas både till de studenter som genomfört kursen och till de studenter som ska påbörja den.

Övrigt

Digitala undervisningsmoment kan förekomma.