



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

PDA312 Specialpedagogisk forskning och praktik i inkluderande lärmiljöer, 15 högskolepoäng

Special education research and practice in inclusive learning environments, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2024-01-30 att gälla från och med 2024-09-02, höstterminen 2024.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Kursen kan ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Pedagogik, masterprogram (S2PED)

Huvudområde

Pedagogik

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen i ett samhällsvetenskapligt alternativt utbildningsvetenskapligt ämne, eller en lärarexamen inklusive examensarbete om minst 15 hp eller motsvarande, samt godkända kurser om 15 hp på avancerad nivå inom ett utbildningsvetenskapligt ämne.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för centrala begrepp och teoretiska perspektiv inom det specialpedagogiska forskningsfältet och den specialpedagogiska praktiken
- beskriva olika aspekter som främjar en inkluderande lärmiljö

Färdigheter och förmåga

- analysera och reflektera kring inkluderande utbildning och lärmiljöer i teori och praktik
- tillämpa kursens teoretiska kunskaper i relation till en frågeställning inom det specialpedagogiska området
- analysera villkor för delaktighet och lärande utifrån individ-, grupp-, institution- och samhällsperspektiv

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- diskutera betydelsen av teoretiska perspektiv i specialpedagogisk forskning samt i pedagogiska verksamheter
- kritiskt reflektera över funktionsnedsättning från ett historiskt-, teoretiskt- och nutidsperspektiv samt dess konsekvenser för praktiken
- problematisera delaktighet och lärande för olika grupper utifrån ett specialpedagogiskt perspektiv

Innehåll

Kursen behandlar, i ett större perspektiv, frågor relaterade till delaktighet och lärande inom det specialpedagogiska området. Där ryms frågor inom olika utbildningssammanhang, med fokus på olika grupper men också på olika nivåer (individ, grupp, institution och samhälle). Fokus ligger på samtida frågor om specialpedagogik och inkluderande utbildning men sätts i en nationell historisk kontext, så väl som i ett internationellt sammanhang. I alla delar av kursen behandlas aktuell forskning som utförs av medlemmar i den specialpedagogiska forskningsmiljön.

Kursen består av följande tre delkurser:

Delkurs 1: Begrepp och teoretiska perspektiv

Delkurs 2: Inkluderande utbildning och lärmiljöer

Delkurs 3: Individuell fördjupning

Delkurs 1: Begrepp och teoretiska perspektiv

I delkurs 1 introduceras, diskuteras och problematiseras centrala begrepp, perspektiv och teorier inom det specialpedagogiska forskningsfältet. Särskilt uppmärksammas deras betydelse för den pedagogiska verksamhetens utformning och genomförande, samt de konsekvenser de har och har haft för individens och specifika gruppers delaktighet och lärande. Specifikt fokus riktas mot funktionsnedsättning, normalitet,

inkludering, stöd och tillgänglighet. Här introduceras också ett intersektionalitetsperspektiv till dessa frågor.

Delkurs 2: Inkluderande utbildning och lärmiljöer

I delkurs 2 behandlas relationen mellan specialpedagogisk teoribildning och specialpedagogisk praktik med särskilt fokus på inkluderande utbildning och lärmiljöer. Huvudfokus ligger på hur man kan bygga inkluderande lärmiljöer för att förbättra villkor för individens delaktighet och lärande i olika pedagogiska verksamheter. Här lyfts bland annat språkmiljöer, specialpedagogiska professioner, samverkan och utbildningsorganisering. Här synliggörs också det tvärvetenskapliga specialpedagogiska forskningsfältet.

Delkurs 3: Individuell fördjupning

I delkurs 3 ges möjlighet att fördjupa sig i en egen vald frågeställning inom det specialpedagogiska området och som relateras till innehållet i delkurs 1 och 2. Det kan vara en fråga som väcktes genom kursens gång eller en specialpedagogisk problematik som kommer utifrån egen praktik.

Former för undervisning

Kursen består av föreläsningar, litteraturseminarier, grupparbeten, muntliga redovisningar och ett självständigt arbete som redovisas skriftligt.

Kursen är campusförlagd med distansinslag.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisningsinslag och kurslitteratur på engelska förekommer.

Former för bedömning

Bedömning sker genom:

Delkurs 1 (4 hp) Muntlig examination i grupp och två seminarier

Delkurs 2 (4 hp) Individuell muntlig presentation och två seminarier

Delkurs 3 (7 hp) Individuell skriftlig inlämning

Komplettering av den individuella muntliga presentationen och den individuella inlämningen medges.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt

till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Delkurs 3 bedöms utifrån denna tregradiga betygsskala. Delkurs 1 och 2 bedöms med antingen Godkänd (G) eller Underkänd (U).

För att nå betyget Godkänd (G) krävs att samtliga examinerande moment är bedömda och godkända.

För att nå betyget Väl Godkänt (VG) krävs VG på den skriftliga individuella inlämning (delkurs 3) samt Godkänt (G) på de andra examinerande moment (delkurs 1 och 2).

Kursvärdering

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och sker kontinuerligt i kursen samt genomförs i slutet av kursen genom en individuell skriftlig enkät på kursen lärplattform. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Nätbaserad information och kommunikation via lärplattform används och tillgång till dator med internetuppkoppling krävs.