



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

PDA311 Ledarskap, organisation och förändringsprocesser, 15 högskolepoäng

Leadership, Organization and Change Processes, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2024-01-30 att gälla från och med 2024-09-02, höstterminen 2024.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Kursen kan ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Pedagogik, masterprogram (S2PED)

Huvudområde

Pedagogik

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen i ett samhällsvetenskapligt alternativt utbildningsvetenskapligt ämne, eller en lärarexamen inklusive examensarbete om minst 15 hp eller motsvarande, samt godkända kurser om 15 hp på avancerad nivå inom ett utbildningsvetenskapligt ämne.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för centrala begrepp och perspektiv på organisation, ledarskap och

förändringsprocesser inom utbildningsvetenskaplig forskning.

Färdigheter och förmåga

- analysera förutsättning för organisations- och verksamhetsutveckling i utbildningsorganisationer utifrån aspekter av ledarskap och organisation.
- diskutera konsekvenser av olika strategier och metoder för genomförande av förbättringsarbete i utbildningsorganisationer.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera konsekvenser av samhällsutveckling och policyförändringar för genomförande av förändringsprocesser i förskola och skola
- problematisera ledning och styrning i och av förskola och skola som lokala organisationer i relation till förskola och skola som institutioner
- kritiskt granska ledning i och av förbättringsarbete inom utbildningsorganisationer i relation till makt, inflytande och delaktighet.

Innehåll

Kursens innehåll riktas mot ledarskap, organisation och förändringsprocesser i utbildningsorganisationer. Olika perspektiv i forskningen om ledarskap diskuteras och problematiseras i relation till organisations- och verksamhetsutveckling. Förskola och skola som lokala organisationer belyses utifrån strukturella och kulturella aspekter samt i relation till dess betydelse för undervisning och lärande. Förskola och skola som lokala organisationer ställs också i relation till förskola och skola som institutioner.

I kursen fördjupas även kunskap om hur förändringsprocesser för utveckling av utbildningsverksamheter kan tolkas och förstås inom olika teoretiska perspektiv samt hur samhällsutveckling och policyförändringar ger konsekvenser för genomförande av förändringsprocesser i förskola och skola. Vilken betydelse visioner, mål och planerade handlingar har i utvecklingsprocesser diskuteras utifrån ett kollektivt och organisatoriskt sammanhang. Ledning i och av förbättringsarbete samt olika strategier och metoder diskuteras och problematiseras utifrån frågor som makt, delaktighet och praktisk relevans. I diskussion och problematisering kan utgångspunkt tas i olika former av interventioner så som aktionsforskning och systematiskt kvalitetsarbete. Specifikt fokus riktas mot ledares roll i förbättringsarbetet.

Former för undervisning

Kursen består av föreläsningar, litteraturseminarier, fältarbete, muntliga redovisningar och självständigt arbete.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisningsinslag och kurslitteratur på engelska förekommer.

Former för bedömning

Bedömning sker genom två skriftliga individuella inlämningar (9 hp samt 3 hp) och en muntlig presentation (3 hp).

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att nå betyget Godkänd (G) krävs att samtliga examinerande moment är bedömda som godkända.

För att nå betyget Väl godkänt (VG) krävs VG på den skriftliga individuella examinationsuppgiften om 9 hp samt Godkänt (G) på de två examinerande momenten om 3 hp vardera.

Kursvärdering

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och genomförs i slutet av kursen genom en individuell skriftlig enkät på kursens lärplattform.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Nätbaserad information och kommunikation via lärplattform används och tillgång till dator med internetuppkoppling krävs.