



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

PDA253 Masteruppsats i specialpedagogik, 15 högskolepoäng

Degree Project for Master in special Needs Education, 15 higher education credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2015-03-30 och senast reviderad 2016-10-04. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2016-10-04, vårterminen 2017.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs. Kursen är obligatorisk fördjupningskurs för uppnående av Filosofie masterexamen i specialpedagogik.

Huvudområde

Specialpedagogik

Fördjupning

A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs:

Kursen PDAX51 Vetenskapliga teorier och metoder i pedagogik och didaktik II, 15 hp eller motsvarande, och PDA252 Uppsats/examensarbete i ett specialpedagogiskt perspektiv eller motsvarande samt 30 högskolepoäng kurser med fördjupning inom området specialpedagogik.

Lärandemål

Efter godkänd kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- med betydande självständighet genomföra ett vetenskapligt arbete och kritiskt förhålla sig till hur ett sådant genomförs, granskas och bedöms
- kritiskt och kreativt argumentera för val av vetenskaplig ansats och adekvata metoder
- kritiskt och kreativt identifiera och argumentera för relevanta frågeställningar som bidrar till kunskapsutveckling inom ämnet

Färdigheter och förmåga

- samla in, problematisera och kreativt bearbeta och analysera komplexa material
- söka, systematiskt integrera och vidareutveckla vetenskaplig kunskap i relation till ett identifierat problem
- presentera sitt vetenskapliga arbete i en välorganiserad, precis och koncentrerad text med gott språkbruk

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- identifiera etiska aspekter på eget forskningsarbete
- värdera och kritisera metodologi och analys
- kritiskt granska och diskutera sitt eget och andras vetenskapliga texter
- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap

Innehåll

Kursens huvudsakliga innehåll är att under handledning genomföra en vetenskaplig undersökning inom det specialpedagogiska huvudområdet. Undersökningen genomförs med beaktande av vetenskapligt beprövad teori och metodik.

Former för undervisning

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Arbetet skall presenteras i ett skriftligt arbete som skall försvaras under seminarium med särskilt utsedd opponent. I kursen ingår även att vara opponent på annans arbete.

Underlaget ska vara sådant att individuella prestationer ska kunna särskiljas.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot.

Antalet provtillfällen är begränsat till fem.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått en större förändring bör studenten garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt av kursens tidigare upplägg.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Bedömningsunderlag finns i bilaga.

Kursvärdering

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och genomförs i slutet av kursen genom en individuell skriftlig enkät på Göteborgs universitets lärplattform . Student som deltar i eller har avslutat en kurs ska ges möjlighet att anonymt framföra erfarenheter av och synpunkter på kursen i en kursutvärdering. En sammanställning av kursvärderingen och kursansvarig lärares reflektion ska tillgängliggöras för studenterna inom rimlig tid efter kursslut.

Övrigt

Dator och internetanslutning krävs för kursens genomförande. Undervisningsinslag på engelska kan förekomma.