



GÖTEBORGS UNIVERSITET

UTBILDNINGSVETENSKAPLIGA FAKULTETSNÄMNDEN

PDA252, Uppsats/examensarbete i ett specialpedagogiskt perspektiv, 15,0 högskolepoäng

Thesis in Special Needs Education, 15.0 higher education credits

Avancerad nivå/Second Cycle

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och didaktik 2006-11-17 och senast reviderad 2014-01-29 av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2014-08-01.

Utbildningsområde: Undervisning 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

2. Inplacering

Kursen ges som fristående kurs. Kursen är obligatorisk fördjupningskurs för att uppnå filosofie magisterexamen i specialpedagogik.

Huvudområde

Specialpedagogik

Fördjupning

A1E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

3. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs:

Godkänt resultat i kursen PDAX51 Vetenskapliga teorier och metoder i pedagogik och didaktik II, 15 högskolepoäng, eller motsvarande.

4. Innehåll

Kursens huvudsakliga innehåll är att under handledning genomföra en vetenskaplig undersökning inom det specialpedagogiska huvudområdet. Undersökningen skall genomföras med beaktande av vetenskapligt beprövad teori och metodik.

5. Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- genomföra ett vetenskapligt arbete med förståelse för hur ett sådant genomförs; granskas och bedöms
- identifiera; avgränsa; formulera och kritiskt argumentera för relevanta frågeställningar som bidrar till kunskapsutveckling inom ämnet
- söka; granska och integrera vetenskaplig kunskap i relation till ett identifierat problem

Färdighet och förmåga

- samla in; bearbeta; problematisera och analysera komplexa material
- kritiskt argumentera för val av vetenskaplig ansats och adekvata metoder
- presentera sitt vetenskapliga arbete i en välorganiserad; precis och koncentrerad text med gott språkbruk

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att identifiera etiska aspekter på eget forskningsarbete
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap

6. Litteratur

Se bilaga.

7. Former för bedömning

Examensarbetet skall försvaras under seminarium med särskilt utsedd opponent. I kursen ingår även att fungera som opponent på annans arbete.

Underlaget ska vara sådant att individuella prestationer ska kunna särskiljas. Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot.

Antalet provtillfällen är begränsat till fem. I det fall en kurs har upphört eller genomgått en större förändring bör studenten garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt av kursens tidigare upplägg.

8. Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG).

9. Kursvärdering

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och genomförs i slutet av kursen genom en individuell skriftlig enkät på Göteborgs universitets lärplattform. Student som deltar i eller har avslutat en kurs ska ges möjlighet att anonymt framföra erfarenheter av och synpunkter på kursen i en kursutvärdering. En sammanställning av kursvärderingen och kursansvarig lärares reflektion ska tillgängliggöras för studenterna inom rimlig tid efter kursslut.

10. Övrigt

Undervisningsspråk: svenska.

Uppsatsen/examensarbetet genomförs enskilt eller i par. Om det genomförs i par ska det framgå i förordet vem som gjort vad i uppsatsen/arbetet, så att individuella prestationer kan särskiljas.



GÖTEBORGS UNIVERSITET
Utbildningsvetenskapliga fakultetsstyrelsen
Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Litteraturlista

PDA252, Uppsats/examensarbete i ett specialpedagogiskt perspektiv

Thesis in Special Needs Education

15 högskolepoäng/15 higher education credits

Avancerad nivå/Second Cycle

Reviderad 2014-01-29

Obligatorisk litteratur

Litteratur i anslutning till uppsatsarbetet väljs i samråd med handledare och varierar beroende på uppsatsarbetets art. Litteraturen omfattar i normalfallet ca 1000 sidor.