



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

PDA207 Tal-, språk- och kommunikationsutveckling och pedagogiska konsekvenser, 15 högskolepoäng

Speech -, Language- and Communication Development and Educational Consequences, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2019-07-02 och senast reviderad 2023-02-14. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Huvudområde

Specialpedagogik

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs 30 hp inom speciallärarprogrammet eller specialpedagogprogrammet alternativt 30 hp på avancerad nivå inom logopedutbildning eller psykologutbildning

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Förklara olika teoretiska perspektiv och synsätt på tal, kommunikation, språklig

identitet och språkutveckling

- Redogöra för relationen mellan vetenskap och beprövad erfarenhet inom områden språkutveckling och språkstörning
- Förklara språkets funktion och struktur samt utveckla förståelse för komplexiteten i individens tal- och språkutveckling

Färdigheter och förmåga

- Beskriva och problematisera hur olika vetenskapliga synsätt leder till olika pedagogiska handlingar
- Initiera och självständigt kunna genomföra och analysera observationer och samtal med individer i kommunikativa och språkutvecklande situationer samt dra pedagogiska slutsatser utifrån analyserna
- Identifiera behov av pedagogiskt utvecklingsarbete, samt föreslå åtgärder för att skapa stödjande lärmiljöer för individer i språksvårigheter
- Kritiskt reflektera över hur val av undervisningsmaterial, arbetssätt och arbetsformer kan bidra till att underlätta respektive förhindra individens möjligheter till kommunikation och språkutveckling

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Visa fördjupande färdigheter och förmåga att självständigt och i samverkan med kollegor och olika professionsgrupper utveckla den egna verksamheten och fungera som stöd i arbetet med barn och elever som har kommunikation-, tal- och språksvårigheter
- Göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter, med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna

Innehåll

Med utgångspunkt i olika perspektiv och teorier behandlar kursen språkets betydelse för individers utveckling och lärande samt hur variationer i språkutvecklingen påverkar såväl kommunikativ- som talspråklig förmåga. Med typisk språkutveckling som bakgrund görs jämförelser gentemot avvikande och försenad språkutveckling. Språklig problematik på olika nivåer exemplifieras och analyseras. Kursen behandlar olika sätt att följa upp, kartlägga och bedöma kommunikativ och språklig utveckling liksom kompetens att formulera språkutvecklande åtgärder på olika nivåer. Vidare fokuserar kursen sambandet mellan lärandemiljö och språklig utveckling.

Kursen behandlar följande områden:

Kommunikation, tal och språklig identitet

- Språkets betydelse för den sociala, emotionella och kognitiva utvecklingen
- Språklig uppväxtmiljö
- Kultur och språkmöten

Kommunikation, språkutveckling och funktionsnedsättning

- Möjligheter och hinder för kommunikation och språkutveckling
- Alternativ och kompletterande kommunikation (AKK)
- Alternativa verktyg – digitalt lärande

Kartläggande och analyserande arbete

- Intervjuer, observationer och samtal
- Läromedel och kartläggningsmaterial
- Analyser på organisation-, grupp- och individnivå
- Samverkan mellan olika verksamhetsområden

Pedagogiskt utvecklingsarbete

- Analys av faktorer i lärmiljön på organisation-, grupp- och individnivå
- Pedagogisk bedömning och planering av stödinsatser
- Främjande och stödjande lärmiljöer

Former för undervisning

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier, workshoppar, handledning samt praktiska uppgifter i den egna verksamheten. De olika innehållsliga områdena sammanlänkas och problematiseras efterhand som de behandlas i kursen. Handledning sker i stor utsträckning med hjälp av Göteborgs universitets digitala lärplattform.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisningsinslag och kurslitteratur på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Bedömning i kursen sker genom fyra (4) seminarier/workshoppar, en (1) muntlig examination och en (1) skriftlig examination. Vid bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd (G) krävs godkänt i samtliga obligatoriska moment d.v.s. litteraturseminarierna, muntlig presentation och den skriftliga inlämningsuppgiften.

För betyget Väl godkänd (VG) krävs förutom kriterierna för betyget godkänt dessutom betyget Väl godkänd (VG) i den skriftliga examinationsuppgiften.

Betygskriterierna finns i kursguiden.

Kursvärdering

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och sker kontinuerligt i kursen samt i form av en individuell skriftlig nätenkät vid kursens slut. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform används och dator med internetuppkoppling krävs.