



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

PDA206 Elevhälsa och en hälsofrämjande skolutveckling, 7,5 högskolepoäng

Pupil Health and Developing a Health Promoting School, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2019-08-08 att gälla från och med 2020-01-19, vårterminen 2020.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Huvudområde

Specialpedagogik

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen om 180 hp alternativt lärarexamen eller motsvarande examen omfattande minst 180 högskolepoäng.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Beskriva och redogöra för olika teoretiska perspektiv och empirisk forskning inom området elevhälsa och en hälsofrämjande skolutveckling
- Redogöra för elevhälsans utmaningar och möjligheter
- Redogöra för olika metoder och arbetssätt för ett hälsofrämjande skolutvecklingsarbete

Färdigheter och förmåga

- Analysera och diskutera elevhälsoarbetet och möjligheter att arbeta hälsofrämjande
- Analysera och reflektera över vad som främjar hälsa och måluppfyllelse respektive vad som förebygger ohälsa och skolsvårigheter hos elever
- Tillämpa kursens teoretiska kunskaper i en pedagogisk praktik

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Värdera forskningsresultat inom elevhälsa och hälsofrämjande skolutveckling
- Analysera och kritiskt värdera betydelsen av ledarskap och tvärvetenskaplig samverkan inom elevhälsan för en hälsofrämjande skolutveckling

Innehåll

Kursen behandlar teoretiska perspektiv och empirisk forskning om elevhälsa och hälsofrämjande skolutveckling. Centralt i kursen är elevhälsans uppdrag att främst arbeta förebyggande och hälsofrämjande. Dessutom behandlas vilka metoder och arbetssätt som utvecklats för att skapa en inkluderande och likvärdig skola med en god lärandemiljö som stärker alla elevernas lärande och välbefinnande. I kursen berörs också elevhälsans framväxt, organisering och praktik. I kursen ges också en fördjupning i frågor som knyter an till specialpedagogiska behov, lärande och hälsa, ett hälsofrämjande arbete, ledarskapets betydelse för skolutveckling samt elevhälsoteamsarbete.

Former för undervisning

Kursen är campusförlagd med distansinslag. Undervisningsformer som förekommer är föreläsningar, litteraturseminarier, grupparbeten och presentationer i kombinerad muntlig, skriftlig och visuell form.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisningsinslag och kurslitteratur på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Kursen examineras genom följande examinationsformer:

- 1) en individuell skriftlig examinationsuppgift
- 2) en muntlig och visuell gruppredovisning
- 3) litteraturseminarier

Antal provtillfällen är begränsade till fem.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Den individuella skriftliga examinationsuppgiften bedöms enligt denna tregradiga skala. Den muntliga/visuella redovisningen liksom litteraturseminarierna bedöms med antingen betyg Godkänd (G) eller Underkänd (U).

För kursbetyget Godkänd (G) krävs att alla i kursen ingående examinerande moment genomförts och godkänts.

För kursbetyget Väl godkänd (VG) krävs, utöver det som anges i förra stycket, att examinationsuppgift 1 getts bedömningen VG av examinerande lärare.

Kursvärdering

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och sker kontinuerligt i kursen samt i form av en individuell skriftlig nätenkät vid kursens slut. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform används och dator med internetuppkoppling krävs.