



## INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

### **PDA184 Masteruppsats i pedagogik, 30 högskolepoäng**

Master Thesis in Education, 30 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2011-11-14 och senast reviderad 2021-07-02. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-01-17, vårterminen 2022.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

#### **Inplacering**

Kursen kan ingå i följande program: 1) International Master Programme in Educational Research (L2EUR)

#### *Huvudområde*

Pedagogik med inriktning mot utbildningsvetenskaplig forskning

#### *Fördjupning*

A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs godkända resultat på kurserna *PDA085, Introduktion till internationell masterutbildning i pedagogisk forskning, 15hp, PDA084 Kvalitativa ansatser på utbildningsvetenskaplig forskning, 15 hp* eller *PDA180 Introduktion till en forskningsmiljö - valbar kurs I, PDA086 Vetenskaplig metod - enkät och dataanalys* eller *PDA186* eller *Design, mätning och analys i utbildningsvetenskaplig forskning, 15,0 hp* och *PDA181 Introduktion till en forskningsmiljö - valbar kurs II, 15 hp* eller *PDA185, Introduktion till utbildningsvetenskaplig forskningspraktik, 15,0 hp*.

Dessutom ska studenten ha godkänt resultat på minst en av andra årets kurser: *PDA182, Akademiskt skrivande och forskningsdesign, 15 hp* eller *PDA183, Vetenskaplig läsning av utbildningsvetenskapliga texter, 15 hp*.

## Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

### *Kunskap och förståelse*

- demonstrera en förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt kunna identifiera och formulera forskningsfrågor

### *Färdigheter och förmåga*

- undersöka forskningsfrågor inom ramen för passande metoder och teorier för att på detta sätt bidra till kunskapsutvecklingen inom forskningsområdet
- demonstrera en förmåga att bedöma tidigare forskning inom området med hänsyn till relevanta vetenskapliga, sociala och etiska aspekter

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- demonstrera en förmåga att presentera och diskutera vetenskapligt arbete på ett formellt korrekt och väl strukturerat sätt och i enlighet med gängse vetenskapliga standarder.

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

## Innehåll

Under konsultation med utsedd handledare genomförs ett kvalificerat och självständigt forskningsarbete vars huvudargument ska vara originellt och grundas på väl dokumenterade primär- och sekundärkällor. Arbetet ska ha en stark och noggsamt redovisad koppling till tidigare forskning inom aktuell pedagogisk och utbildningsvetenskaplig forskning.

## Former för undervisning

Individuell handledning av masteruppsats, seminarier och ett uppsattsseminarium.

Under arbetet med examensuppsatsen erbjuds 26 timmar handledning. Studenter kan vid omregistrering ansöka om ytterligare handledningstimmar hos studierektor, som normalt beviljar max 6 ytterligare handledningstimmar för färdigställande av examensarbete. Extra timmar beviljas vid ett tillfälle. Därefter förfaller stöd i uppsatsarbetet.

*Undervisningsspråk: engelska*

### **Former för bedömning**

Examinationen innebär att studenten presenterar, diskuterar och försvarar sin uppsats vid ett uppsatsseminarium och opponerar på en annan persons masteruppsats.

Uppsatsen författas individuellt. Under speciella omständigheter kan samförfattande tillåtas. I sådana fall skall bidragen från varje enskild författare kunna identifieras och måste redovisas i uppsatsens förord eller introduktion.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

### **Kursvärdering**

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och genomförs i slutet av kursen genom en individuell skriftlig enkät på kursens lärplattform. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas till de studenter som genomförde kursvärderingen samt till de studenter som ska påbörja kursen.

### **Övrigt**

Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform används och tillgång till dator med internetuppkoppling krävs.