



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

PDA183 Vetenskaplig läsning av utbildningsvetenskapliga texter, 15 högskolepoäng

Academic reading in education, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2011-03-09 och senast reviderad 2021-07-02. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-08-30, höstterminen 2021.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Kursen kan ingå i följande program: 1) International Master Programme in Educational Research (L2EUR)

Huvudområde

Pedagogik och didaktik

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkända resultat på kurserna *PDA085, Introduktion till internationell masterutbildning i pedagogisk forskning, 15hp*, *PDA084 Kvalitativa ansatser på utbildningsvetenskaplig forskning, 15 hp* eller *PDA180 Introduktion till en forskningsmiljö - valbar kurs I*, *PDA086 Vetenskaplig metod - enkät och dataanalys, 15hp*, eller *PDA186 eller Design, mätning och analys i utbildningsvetenskaplig forskning, 15,0 hp* och *PDA181 Introduktion till en forskningsmiljö - valbar kurs II* eller *PDA185, Introduktion till utbildningsvetenskaplig forskningspraktik, 15,0 hp*.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- identifiera akademiska bidrag inom olika text genrer och känna igen författarens syfte och eventuella partiskhet samt kunna identifiera och utmana tvivelaktiga antaganden och påståenden.
- identifiera luckor i litteraturen samt komma med förslag på alternativa forskningsmetoder och teorier, och visa på en medvetenhet för omgivande faktorer och sammanhang.

Färdigheter och förmåga

- analysera olika publikationer, både lokala och globala, med särskild betoning på struktur och retorik såsom argument, motargument, och effektivitet, etc.
- identifiera styrkor och svagheter i olika metodologier och forskningstraditioner som förekommer i litteraturen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- självständig analysera litteraturen utifrån ett kritiskt perspektiv, vilket inkluderar ett initierat förhållningssätt till social kontext och dess implikationer för utbildningsvetenskaplig forskning

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Kursen består utav två delar: den första delen, *textanalys*, har fokus på retoriska grepp som används i olika texter. Den andra delen, *litteraturöversikt*, består av en självständig och systematisk litteraturgenomgång som kommer att vara utgångspunkt för uppsatsskrivandet i kurs PDA184. Studenter uppmanas att använda den textanalys- och utvärderingsförmåga som de utvecklar under *textanalysdelen*, samt de skriftliga färdigheterna från kurs PDA182, för att framgångsrikt sammanställa en litteraturöversikt.

Former för undervisning

I del 1 av kursen (Textanalys) kombineras föreläsningar och workshoppar. Del 2 av kursen (Litteraturöversikt) genomförs genom självstudier och grupphandledning av kursens lärare.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Bedömningen grundar sig på följande uppgifter:

Del 1, (Textanalys, 7,5 hp)

1. ett antal reflekterande anteckningar
2. att leda ett seminarium. Om en student uteblir från momentet att leda ett seminarium, erbjuds ett nytt tillfälle (maximalt kan det erbjudas tre tillfällen)
3. en skriftlig kursrapport.

Del 2, (Litteraturöversikt, 7,5 hp):

1. en litteraturgenomgång. I den här texten ska studenten visa sin förmåga att tillämpa kunskaper och färdigheter från de båda delarna i kursen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22 §).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd (G) ska både den första delen (Textanalys) och den andra delen (Litteraturöversikt) ha betygsatts med minst betyget Godkänd. För betyget Väl Godkänd (VG) ska båda kursdelarna ha betygsatts med betyget Väl Godkänd. De två delarna utgör 50% vardera.

Kursvärdering

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och genomförs i slutet av kursen genom en individuell skriftlig enkät på kursens lärplattform. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas till de studenter som genomförde kursvärderingen samt till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform används och tillgång till dator med internetuppkoppling krävs.