



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

PDA182 Akademiskt skrivande och forskningsdesign, 15 högskolepoäng

Academic writing and research design, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2011-03-09 och senast reviderad 2021-07-02. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-08-30, höstterminen 2021.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Kursen kan ingå i följande program: 1) International Master Programme in Educational Research (L2EUR)

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkända resultat på kurserna *PDA085, Introduktion till internationell masterutbildning i pedagogisk forskning, 15hp*, *PDA084 Kvalitativa ansatser på utbildningsvetenskaplig forskning, 15 hp* eller *PDA180 Introduktion till en forskningsmiljö - valbar kurs I*, *PDA086 Vetenskaplig metod - enkät och dataanalys* eller *PDA186* eller *Design, mätning och analys i utbildningsvetenskaplig forskning, 15,0 hp* och *PDA181 Introduktion till en forskningsmiljö - valbar kurs II* eller *PDA185, Introduktion till utbildningsvetenskaplig forskningspraktik, 15,0 hp*.

När kursen ges som fristående kurs, krävs en kandidatexamen med minst 60 högskolepoäng i utbildningsvetenskap kompletterat med 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller motsvarande examen. Dessutom måste studenten ha kunskaper i engelska motsvarande Engelska B i den svenska gymnasieskolan med minst betyget godkänt, eller ett giltigt test i engelska som främmande språk TOEFL (232 datorbaserat), 575 (pappersbaserat) eller IELTS med ett minimum 6,0 poäng i alla skolor, alternativt en kandidatexamen från en engelskspråkig utbildning.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- förklara och diskutera forskningslitteratur kopplat till egen forskning, särskilt med avseende på problemställningar, forskningsdesign och progression inom sitt forskningsprojekt
- förklara och diskutera vilken betydelse utbildningsvetenskaplig forskning kan ha för hållbarhet

Färdigheter och förmåga

- formulera en forskningsplan som innehåller ett forskningsproblem och en design uttryckt i relation till tidigare forskning inom valt forskningsområde
- analysera och diskutera formulering av forskningsproblem och val av forskningsdesign i relation till aktuell forskning inom det valda ämnet
- reflektera över och bedöma kvalitet i akademiska texter

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- utveckla och precisera ett forskningsproblem genom kritiska analyser av tidigare forskning och dess betydelse för forskningsfältet internationellt
- bedöma rimlighet i och relevans för olika typer av forskningsdesign för det valda forskningsproblemet
- tillämpa etiska principer i föreslagen forskning i enlighet med god forskningssed

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Under kursens gång ska studenten skriva en individuell forskningsplan som ska utgöra utgångspunkt för masteruppsatsen. Kursen presenterar olika sätt att planera och bedriva utbildningsvetenskaplig forskning och visar på variation av forskningsproblem och metoder som förekommer. Med hjälp av litteratur och en rad av aktiviteter får studenterna stöd i att formulera och utveckla sina egna forskningsidéer i syfte att skriva en sammanhängande och genomförbar forskningsplan. Av särskilt intresse är utvecklande av forskningsfrågor och forskningsdesign i relation till aktuell, internationell forskning.

Former för undervisning

Undervisningen utgörs av seminarier, individuella presentationer och studentens egna skrivna texter.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Bedömningen grundar sig på följande uppgifter:

1. Ett skrivet utkast med forskningsidéer avsedda för masteruppsats.
2. en individuell muntlig presentation och försvar av egen forskningsplan. Om den muntliga presentationen inte kan genomföras vid ordinarie tillfälle kommer ytterligare ett tillfälle att ges för att genomföra denna samt maximalt två tillfällen för omexaminationer.
3. en individuell skriftlig forskningsplan för sin masteruppsats

Varje examination är ett steg mot att skriva en individuell forskningsplan för masteruppsatsen. Studenten kommer att få återkoppling från lärare och andra studenter i kursen på de två första uppgifterna och återkoppling från lärare i den sista uppgiften.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerare inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerare, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

För betyget Godkänd (G) krävs att kursens samtliga tre examinationer bedöms med betyget Godkänd. För betyget Väl Godkänd (VG) krävs att uppgift 1 och 2 bedöms med betyget godkänd samt att uppgift 3, den skriftliga kursrapporten, bedöms med betyget Väl godkänd.

Kursvärdering

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och genomförs i slutet av kursen genom en individuell skriftlig enkät på kursens lärplattform. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas till de studenter som genomförde kursvärderingen samt till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform används och tillgång till dator med internetuppkoppling krävs.