



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

PDA116 Utbildningsvetenskaplig forskningsmetod: Enkät, 5 högskolepoäng

Educational Research Method: Questionnaire research, 5 higher education credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2014-02-12 och senast reviderad 2016-02-26. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2016-02-26, vårterminen 2016.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs på avancerad nivå.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Nordiskt masterprogram i pedagogik med inriktning mot aktionsforskning (S2PEA)

Huvudområde

Pedagogik

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen (180 hp) med minst 60 hp i ämnet pedagogik, eller motsvarande.

Mål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för principerna för design och analys av enkätundersökningar samt olika typer av enkäter och former för urval

- beskriva resultat från enkätundersökningar samt förstå grundläggande enkätanalys
- tillgodogöra sig och kritiskt analysera litteratur i relation till enkätforskningens metodologier

Färdighet och förmåga

- planera och utveckla enkätdesign för forskningsändamål
- samla in och analysera data från enkäter
- muntligt presentera resultatet från en enkätundersökning och på ett vetenskapligt sätt diskutera slutsatser och ställningstaganden
- producera ett vetenskapligt paper om forskningsmetoden och tillämpa vetenskapliga begrepp och vedertagna regler för citering och en korrekt vetenskaplig språkstil

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- problematisera metoden och inta ett kritiskt resonerande förhållningssätt
- redogöra för de etiska aspekterna kring enkätbaserad forskning

Innehåll

Kursen ger kunskap om enkät som utbildningsvetenskaplig forskningsmetod. I kursen ingår studier av kurslitteratur som specifikt behandlar teori för enkät som forskningsmetod och principer för enkätdesign. Kursen behandlar olika typer av enkätundersökningar, urvalsmetoder och statistisk deskription samt grundläggande analys. Kursen innefattar även övningsuppgifter för att träna forskningsmetoden och att konstruera en enkät.

Kursen är en distanskurs och innehåller kursmaterial som särskilt anpassats för distansstudier, bl.a. datorbaserade övningar. Dessa övningar innefattar att studera exempel på analyser från enkätforskning samt praktiska övningar som studenten ska genomföra och redovisa.

Former för undervisning

Undervisningen utgörs av självständiga studier, inspelade föreläsningar på GUL, gemensamma seminarier via Adobe Connect, litteraturstudier och självständigt arbete med att konstruera en enkät samt samla in och analysera data från enkäter.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

I vilken grad studenten uppnått kursens mål prövas genom följande examinationsuppgifter: konstruera en enkät, planera och genomföra en

enkätundersökning samt redovisa i ett individuellt paper. Bedömningsunderlagen ska vara sådana att individuella prestationer ska kunna särskiljas.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det.” (HF 6 kap 22 §). En sådan begäran ska inlämnas skriftligt till kursansvarig institution.

Minst fem tillfällen ska erbjudas studenterna att genomgå prov för att få godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs. Om godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs förutsätter att studenten genomgått praktik eller motsvarande utbildning med godkänt resultat, ska studenterna erbjudas minst två praktik- eller motsvarande utbildningsperioder, se HF 6 kap 21 §. Denna möjlighet ska användas sparsamt och endast i relation till resursskäl.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning. Detta får inte strida mot HF 6 kap 21 §.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och ligger till grund för planering av kommande kurstillfälle. En skriftlig summativ kursvärdering genomförs i slutet av kursen genom en individuell skriftlig enkät på universitetets lärplattform. Sammanställningen av denna återkopplas till den studentgrupp som genomförde den och görs även tillgänglig för studenter som ämnar påbörja kursen.

Övrigt

Inslag på norska, danska och engelska förekommer i litteraturen och kan förekomma i undervisningen.

Deltagande förutsätter grundläggande datorvana samt tillgång till dator uppkopplad mot internet.