



# GÖTEBORGS UNIVERSITET

UTBILDNINGSVETENSKAPLIGA FAKULTETSNÄMNDEN

## **PDA115, Utbildningsvetenskaplig forskningsmetod: Observation, 5,0 högskolepoäng**

Educational Research Method: Observation, 5.0 higher education credits

*Avancerad nivå/Second Cycle*

---

### **1. Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2012-02-12 att gälla från och med 2014-02-12.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

### **2. Inplacering**

Kursen ges som fristående kurs på avancerad nivå.

*Huvudområde*

Pedagogik

*Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **3. Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen (180 hp) med minst 60 hp i ämnet pedagogik, eller motsvarande.

### **4. Innehåll**

Kursen ger fördjupad kunskap om observation som utbildningsvetenskaplig forskningsmetod. I kursen ingår studier av kurslitteratur som specifikt behandlar teori och principer för observation som forskningsmetod.

Kursen behandlar olika former för att genomföra observationer. Kursen innefattar även fältstudier och andra uppgifter för att träna forskningsmetoden.

Kursen är en distanskurs och innehåller kursmaterial som särskilt anpassats för distansstudier, bl.a.

datorbaserade övningar som har designats specifikt för kursens innehåll. Dessa övningar innefattar belysande exempel på analyser från observationsundersökningar och praktiska observationsövningar som studenten ska genomföra och redovisa.

## 5. Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

### *Kunskap och förståelse*

- redogöra för principerna för design och analys av observationsforskning, inklusive dess filosofiska grund, samt olika former för observation och urvalsprocedur
- kritiskt analysera litteratur i relation till observationsforskningens metodologier

### *Färdighet och förmåga*

- planera och utveckla observationsdesign för etnografiska forskningsprojekt
- samla in och analysera data från etnografiska observationer
- muntligt presentera resultatet från en observationsundersökning och på ett vetenskapligt sätt diskutera slutsatser och ställningstaganden
- producera ett vetenskapligt paper om forskningsmetoden och tillämpa vedertagna regler för citering och en korrekt vetenskaplig språkstil

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- problematisera metoden och inta ett kritiskt resonerande förhållningssätt
- redogöra för de etiska aspekterna kring observationsforskning

## 6. Litteratur

Litteratur till kursen kommer att fastställas senast åtta veckor innan kursstart.

## 7. Former för bedömning

I vilken grad studenten uppnått kursens mål prövas genom följande examinationsuppgifter: konstruera en observationsdesign, planera och genomföra observationer samt redovisa i ett individuellt paper.

Bedömningsunderlagen ska vara sådana att individuella prestationer ska kunna särskiljas.

Antalet examinationstillfällen är begränsat till fem. Studenten har (om det är praktiskt möjligt) rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

I det fall kursen upphör eller genomgår en större förändring garanteras studenten tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av ett år med utgångspunkt i kursens tidigare upplägg.

## 8. Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG).

## 9. Kursvärdering

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och ligger till grund för planering av kommande kurstillfällen. En skriftlig summativ kursvärdering genomförs i slutet av kursen genom en individuell skriftlig enkät på universitetets lärplattform. Sammanställningen av denna återkopplas till den studentgrupp som genomförde den och görs även tillgänglig för studenter som ämnar påbörja kursen.

## 10. Övrigt

Undervisningsspråk: svenska.

Inslag på norska, danska och engelska förekommer i litteraturen och kan förekomma i undervisningen.

Deltagande förutsätter grundläggande datorvana samt tillgång till dator uppkopplad mot internet