



## INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

### **PDA114 Utbildningsvetenskaplig forskningsmetod: Intervju, 5 högskolepoäng**

Educational Research Method: Interview, 5 higher education credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2014-02-12 och senast reviderad 2016-02-26. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2016-02-26, höstterminen 2016.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

#### **Inplacering**

Kursen ges som fristående kurs på avancerad nivå.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Nordiskt masterprogram i pedagogik med inriktning mot aktionsforskning (S2PEA)

#### *Huvudområde*

Pedagogik

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen (180 hp) med minst 60 hp i ämnet pedagogik, eller motsvarande.

#### **Mål**

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- redogöra för principerna för design och analys av intervjuforskning, inklusive dess filosofiska grund, samt olika former för intervju och urvalsprocedur

- kritiskt analysera litteratur i relation till intervjuforskningens metodologier

#### *Färdighet och förmåga*

- planera och utveckla intervjudesign för varierande forskningsprojekt
- samla in och analysera intervjudata
- muntligt presentera resultatet från en intervjuundersökning och på ett vetenskapligt sätt diskutera slutsatser och ställningstaganden
- producera ett vetenskapligt paper om forskningsmetoden och tillämpa vedertagna regler för citering och en adekvat vetenskaplig språkstil

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- problematisera metoden och inta ett kritiskt resonerande förhållningssätt
- redogöra för de etiska aspekterna kring intervjuforskning

### **Innehåll**

Kursen ger fördjupad kunskap om intervju som utbildningsvetenskaplig forskningsmetod. I kursen ingår studier av kurslitteratur som behandlar teori och principer för intervju som forskningsmetod. Kursen behandlar olika former för att genomföra intervjuer, allt från individuella djupintervjuer till fokusgrupper. Kursen innefattar även fältstudier och andra uppgifter för att träna forskningsmetoden.

Kursen är en distanskurs och innehåller kursmaterial som särskilt anpassats för distansstudier, bl.a. datorbaserade övningar som har designats specifikt för kursens innehåll. Dessa övningar innefattar belysande exempel på analyser från intervjuundersökningar och praktiska intervjuövningar som studenten ska genomföra och redovisa.

### **Former för undervisning**

Kursen är en distanskurs och innehåller kursmaterial som särskilt anpassats för distansstudier, bl.a. datorbaserade övningar som har designats specifikt för kursens innehåll.

*Undervisningsspråk:* svenska

### **Former för bedömning**

I vilken grad studenten uppnått kursens mål prövas genom följande examinationsuppgifter: konstruera en intervjudesign, planera och genomföra intervjuer samt redovisa i ett individuellt paper. Bedömningsunderlagen ska vara sådana att individuella prestationer ska kunna särskiljas.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det.” (HF 6 kap 22 §). En sådan begäran ska inlämnas skriftligt till kursansvarig institution.

Minst fem tillfällen ska erbjudas studenterna att genomgå prov för att få godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs. Om godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs förutsätter att studenten genomgått praktik eller motsvarande utbildning med godkänt resultat, ska studenterna erbjudas minst två praktik- eller motsvarande utbildningsperioder, se HF 6 kap 21 §. Denna möjlighet ska användas sparsamt och endast i relation till resursskäl.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning. Detta får inte strida mot HF 6 kap 21 §.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

### **Kursvärdering**

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och ligger till grund för planering av kommande kurstillfälle. En skriftlig summativ kursvärdering genomförs i slutet av kursen genom en individuell skriftlig enkät på universitets lärplattform. Sammanställningen av denna återkopplas till den studentgrupp som genomförde den och görs även tillgänglig för studenter som ämnar påbörja kursen.

### **Övrigt**

Inslag på norska, danska och engelska förekommer i litteraturen och kan förekomma i undervisningen.

Deltagande förutsätter grundläggande datorvana samt tillgång till dator uppkopplad mot internet.