



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

PDA111 Att forska i professionell praktik - kunskapsteori och metodologi, 15 högskolepoäng

Researching professional practice - epistemology and methodology, 15 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2011-03-28 och senast reviderad 2022-06-13. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-06-13, höstterminen 2022.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Kursen är obligatorisk i Nordiskt masterprogrammet i pedagogik med inriktning mot aktionsforskning. Kursen kan ges som fristående kurs i pedagogik på avancerad nivå.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Nordiskt masterprogram i pedagogik med inriktning mot aktionsforskning (S2PEA)

Huvudområde

Pedagogik

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Kandidatexamen omfattande 180 hp inom huvudområdet pedagogik eller från ett personalvetenskapligt program, alternativt lärarexamen omfattande minst 180 hp. Högskoleexamen eller kandidatexamen inom andra huvudområden kan efter särskild prövning ge behörighet om examensarbetet haft anknytning till huvudområdet. Därutöver krävs godkänt resultat på PDA104 Aktionsforskning och skolutveckling 15 hp och PDA109 Aktionsforskning som forskningsfält 15 hp, eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Beskriva olika former av kunskap, hur de relateras till varandra och dess relevans för aktionsforskning
- Förklara innebörden av att forska i en professionell praktik

Färdigheter och förmåga

- Identifiera och formulera frågeställningar och adekvata metodologiska angreppssätt och integrera dessa tillsammans med övrigt innehåll i en plan för examensarbete
- Visa att kollaborativa samtal utvecklas genom presentation, argumentation och respons

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Avväga val av metoder för datainsamling och analys utifrån angiven problemställning och epistemologisk utgångspunkt
- Analysera och värdera vetenskapliga studier inom aktionsforskning utifrån metodologiska ställningstaganden
- Värdera etiska aspekter och problematisera den dubbla rollen som praktiker och forskare i aktionsforskning

Innehåll

Kursens centrala innehåll är vetenskap och praktisk kunskap och relationen där emellan som är en viktig utgångspunkt i aktionsforskning. I kursen uppmärksammas därför kunskapens olika former och hur dessa är relaterade till varandra. Hit hör relationen mellan vad som är viktigt att veta (ontologi), vad kunskap är (epistemologi) och olika tillvägagångssätt (metodologi) i aktionsforskningsstudier. I detta sammanhang fokuseras också den egna rollen som forskare i egen praktik. Särskilt beaktas litteratur kring vad det innebär att yrkesverksamma t.ex. inte enbart ska undervisa utan också bidra till kunskapsutveckling i och om egen praxis genom att utveckla förmåga att verka som forskande praktiker genom att samla in underlag för analys och tolkning. I detta sammanhang riktas fokus mot etiska frågeställningar kopplat till den dubbla rollen som det innebär att vara både lärare och forskare i den egna praktiken. Härigenom problematiseras relationen mellan objektivitet och subjektivitet i det praktiska forskningsarbetet. Vidare behandlas val av metoder för datainsamling och analys samt dess relation till epistemologin. I kursen beaktas särskilt responsen i det kollaborativa samtalet som ett uttryck för demokratisk kunskapsbildning.

Former för undervisning

Undervisningsspråk: svenska

Föreläsningar och diskussioner på såväl norska och engelska kommer att förekomma.

Former för bedömning

Kursen examineras genom två individuella uppgifter. Den första omfattar relationen mellan kunskapsteori och rollen som forskande praktiker. Detta examineras genom att studenten individuellt lämnar in ett skrivet paper, i vilket kunskapens olika former relateras till att forska i egen praktik. Det skriftliga paperet granskas av utsedd student och diskuteras i grupp vid ett seminarium.

Den andra examinationsuppgiften innefattar planen för examensarbetet. Planen ska ringa in forskningsproblemet och ange en tydlig problemställning. Vidare ska tänkt metod och analys presenteras liksom etiska frågor problematiseras. Detta moment examineras i ett oppositionsseminarium genom att studenten lägger fram och försvarar sin forskningsplan. Studenten ska också vid ett annat seminarium granska och ge konstruktiv kritik till en annan students forskningsplan.

Antalet provtillfällen är begränsat till fem.

Underlaget ska vara sådant att individuella prestationer ska kunna särskiljas.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått en större förändring bör studenten garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en viss tid av åtminstone ett år med utgångspunkt av kursens tidigare upplägg.

Student har rätt till byte av examiner, om det är praktiskt möjligt, efter att ha underkänts två gånger på samma examination. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs tillsammans med deltagarna dels fortlöpande, dels i slutet av kursen. Utvärderingen ska vara vägledande för genomförandet av pågående kurs samt för utveckling och planering av kommande kurser. Kursvärdering görs i slutet av terminen genom en individuell skriftlig enkät på Göteborgs universitets lärplattform. Student som deltar i eller har avslutat en kurs ska ges möjlighet att anonymt framföra erfarenheter av och synpunkter på kursen i en kursutvärdering. En sammantsällning av kursutvärderingen och kursansvarig lärares reflektion ska tillgängliggöras för studenterna inom rimlig tid efter kursslut.

Övrigt

Studenter som inte har tillgång till pedagogisk verksamhet, ska vara beredda att på eget initiativ och i samarbete med kursledningen tillse att tillträde bereds vid en verksamhet där ledning och personal accepterar medverkan i ett forskningsprojekt.

Tillgång till dator och internetanslutning krävs.