



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

PDA109 Aktionsforskning som forskningsfält, 15 högskolepoäng

The field of action research, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2011-03-28 och senast reviderad 2020-11-27. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-01-18, vårterminen 2021.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Kursen är obligatorisk i masterprogrammet Nordisk pedagogik med inriktning mot aktionsforskning. Kursen ges som fristående kurs i pedagogik på avancerad nivå.

Avancerad nivå

Kursen kan ingå i följande program: 1) Nordiskt masterprogram i pedagogik med inriktning mot aktionsforskning (S2PEA)

Huvudområde

Pedagogik

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Kandidatexamen med 180 högskolepoäng inom huvudområdet pedagogik, pedagogik och didaktik eller lärarexamen med minst 180 högskolepoäng eller examen från personalvetenskapligt program med 180 högskolepoäng ger behörighet. Även högskoleexamen eller kandidatexamen inom andra huvudområden kan efter särskild prövning ge behörighet om examensarbetet haft anknytning till huvudområdet pedagogik och didaktik.

Dessutom krävs godkänt resultat av den obligatoriska kursen PDA104 (Aktionsforskning och skolutveckling, 15 hp) eller kurs med motsvarande innehåll.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för olika vetenskapliga traditioner och placera aktionsforskning bland dessa traditioner
- redogöra för vad som kännetecknar aktionsforskning i relation till annan forskning inom samhällsvetenskap
- beskriva kunskap som erhållits av studier inom aktionsforskning med relevans för utbildningsvetenskap

Färdigheter och förmåga

- söka information i databaser och därur urskilja, beskriva och problematisera några centrala aspekter i den nordiska traditionen inom fältet aktionsforskning
- utveckla presentation och argumentation genom respons och dialog

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- argumentera för värdet av aktionsforskning i förhållande till andra vetenskapliga traditioner
- ta ställning till frågor om etik och samhällsrelevans avseende forskning inom det utbildningsvetenskapliga området

Innehåll

I kursens första moment ges en historisk översikt av olika inriktningar inom aktionsforskning som i sin tur kan kopplas till specifika handlingsalternativ. Inriktningarna behandlas i relation till vetenskapsteoretiska antaganden. På så sätt ges en orientering av var aktionsforskning kan placeras bland vetenskapliga traditioner. I det andra momentet sätts den nordiska aktionsforskningen in i ett internationellt aktionsforskningsfält. Ett speciellt fokus riktas mot studier inom arbetsvetenskap och utbildningsvetenskap. Etiska frågor samt aktionsforskningsstudiers samhällsrelevans lyfts fram och problematiseras. I kursen beaktas också det kollaborativa samtalet som ett uttryck för demokratisk kunskapsbildning.

Former för undervisning

Undervisningsformerna i kursen är föreläsningar, seminarier och litteraturseminarier.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisningsinslag och kurslitteratur på nordiska språk samt engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Det första momentet i kursen som handlar om vetenskapsteori examineras genom ett obligatoriskt seminarium där individuella skriftliga underlag presenteras och diskuteras i mindre grupper där övriga studenter ska ge respons på de argument som den enskilde studenten för fram relativt uppgiften. Det andra momentet examineras genom en obligatorisk skriftlig hemtentamen i grupp där en kartläggning av nordiska studier i aktionsforskning genomförs utifrån sökning i databaser.

Vid samtliga examinationstillfällen medges komplettering av examinationsuppgift där så krävs. Komplettering ska vara inlämnad inom två veckor efter ordinarie examinationstillfälle. Student som inte kunnat närvara vid obligatoriskt examinerande moment erhåller alternativ examinationsuppgift.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd (G) krävs att studenten med godkänt resultat genomfört samtliga moment som utgör grund för examination. För kursbetyget Väl godkänd (VG) krävs, förutom godkänt på samtliga moment som utgör grund för examination, att den individuella skriftliga inlämningsuppgiften bedöms med betyget Väl Godkänd (VG). Specifika bedömningskriterier för respektive examinerande moment anges i separat kursguide.

Kursvärdering

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och genomförs i slutet av kursen genom en individuell skriftlig enkät på kursens lärplattform. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas till de studenter som genomförde kursvärderingen samt till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform används och tillgång till dator med internetuppkoppling krävs.