



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

PDA106 Kvalitet och utvärdering inom utbildning, 15 högskolepoäng

Quality Assessment and Evaluation in Education, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2012-03-26 och senast reviderad 2019-02-01. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2019-09-02, höstterminen 2019.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs. Kursen ingår i Masterprogrammet i utbildningsledarskap (L2MIU).

Huvudområde

Pedagogik

Pedagogik med inriktning mot utbildningsledarskap

Högskolepedagogik

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs filosofie kandidatexamen med 180 högskolepoäng inom huvudområdet pedagogik, pedagogik och didaktik eller lärarexamen med minst 180 högskolepoäng, eller motsvarande kunskaper. Även annan kandidatexamen med 180 högskolepoäng kan efter särskild prövning ge behörighet om examensarbetet varit inriktat mot pedagogiska frågeställningar.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Redogöra för olika teorier och modeller för utvärdering och kvalitetsarbete
- Analysera styrkor och svagheter sammankopplade med olika metoder för utvärdering och kvalitetsgranskning

Färdigheter och förmåga

- Kritiskt granska metoder och instrument för utvärdering och kvalitetsgranskning
- Planera, genomföra och kommunicera utvärderingar

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Värdera och diskutera utvärderingsfrågornas beroende av historiska och sociala sammanhang
- Problematisera utvärdering och kvalitetsgranskning som instrument i ledning och styrning av verksamheter och organisationer

Innehåll

Kursen tar upp olika perspektiv på hur verksamhetskvalitet kan definieras och uppnås. Utvärderingens roll för verksamhetsutveckling och kvalitetssäkring analyseras inom en historisk och samhälllig förståelseram. Avsiktliga och oavsiktliga konsekvenser av olika modeller för utvärdering och kvalitetsgranskning för såväl individer som organisationer går igenom. I teoretiska moment och genom praktiska övningar behandlas de överväganden som ligger till grund för metodval och val av instrument för utvärdering samt genomförande av datainsamling. Vidare behandlas analysmetoder och tolkningsmöjligheter när det gäller småskaliga och storskaliga utvärderingar. Stor vikt läggs vid hur resultat från utvärdering kan presenteras och kommuniceras.

Former för undervisning

Föreläsningar, litteratur- och arbetsseminarier med utgångspunkt i kursens lärandemål.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Examination sker av ett avslutande individuellt skriftligt arbete. Obligatoriska moment innefattar muntlig granskning av ett annat arbete, en mindre individuell skriftlig uppgift

och litteraturseminarier/arbetsseminarier där krav på förberedelse och aktivt deltagande ställs.

Antalet examinationstillfällen är begränsade till fem. Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger av samma examinator. En sådan begäran ställs till institutionen och ska vara skriftlig.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs fortlöpande tillsammans med deltagarna och i slutet av kursen. Utvärderingen ska vara vägledande för genomförandet av pågående kurs samt för utveckling och planering av kommande kurser.

Övrigt

Deltagande förutsätter grundläggande datorvana och tillgång till dator med uppkoppling mot Internet.