



## INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

### **PDA105 Pedagogiskt ledarskap för didaktisk utveckling, 15 högskolepoäng**

Instructional Leadership and Didactical Development, 15 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2009-03-23 och senast reviderad 2021-12-20. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-01-17, vårterminen 2022.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

#### **Inplacering**

Kursen ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Masterprogram i utbildningsledarskap (L2MIU), 2) Program i pedagogik med inriktning mot utbildningsledarskap (LPSPM) och 3) Nordiskt masterprogram i pedagogik med inriktning mot aktionsforskning (S2PEA)

#### *Huvudområde*

Pedagogik med inriktning mot  
utbildningsledarskap

Pedagogik

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er  
på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er  
på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

Filosofie kandidatexamen med 180 högskolepoäng inom huvudområdet pedagogik, pedagogik och didaktik eller lärarexamen med minst 180 högskolepoäng, eller motsvarande kunskaper. Även annan examen med 180 högskolepoäng på grundnivå kan efter särskild prövning ge behörighet om examensarbetet varit inriktat mot huvudområdet.

## Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

### *Kunskap och förståelse*

- beskriva utbildningsverksamhetens pedagogiska och didaktiska utveckling
- redogöra för olika kunskapsbegrepp och lärsituationer

### *Färdigheter och förmåga*

- problematisera komplexa företeelser, frågeställningar, och situationer med anknytning till utbildningsledarskap
- utarbeta och pröva en begreppsapparat för att analysera och utveckla lärares undervisning
- förmåga att undersöka undervisnings- och lärandesituationer

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- bedöma olika teorier om elevers/studenters olika lärmiljöer och lärprocesser
- värdera olika kunskapsformer och bedöma dess konsekvenser för olika undervisningsstrategier

## Innehåll

Fokus ligger på analys och förståelse av olika aspekter av pedagogiskt arbete. Kursen behandlar den pedagogiska ledarens roll att leda, utveckla och förändra den pedagogiska verksamheten. Kursen är inriktad på de pedagogiska handlingar och strategier som är ägnade att skapa en verksamhet med starkt fokus på lärande och kunskapsutveckling. Under kursen behandlas forskning om centrala pedagogiska och didaktiska begrepp som kunskap, lärande och undervisning i relation till deltagarnas praktiska erfarenheter. Även elevers och studerandes olika livsvillkor och lärmiljöer tas upp till behandling.

## Former för undervisning

Kurstillfällena innehåller litteraturseminarier, föreläsningar och gruppövningar. Undervisningen bygger även på genomförda studier och tillämpningsuppgifter.

*Undervisningsspråk:* svenska

Undervisningsinslag och kurslitteratur på engelska kan förekomma.

**Former för bedömning**

- två skriftliga inlämningsuppgifter
- en skriftlig hemtentamen

Antalet provtillfällen är begränsat till fem.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

**Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd (G) krävs att studenten med godkänt resultat genomfört två skriftliga inlämningsuppgifter och en skriftlig hemtentamen.

För kursbetyget Väl godkänd (VG) krävs förutom välgodkänt i två skriftliga inlämningsuppgifter och en skriftlig hemtentamen,

**Kursvärdering**

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och genomförs i slutet av kursen genom en anonym individuell skriftlig enkät på kursens lärplattform. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas till studenter som genomförde kursvärderingen samt till de studenter ska påbörja kursen.

**Övrigt**

Nätbaserad information och kommunikation via lärplattform används och tillgång till dator med internetuppkoppling krävs.