



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

PDA103 Strategier för personalutveckling, 15 högskolepoäng

Strategies for Personnel Development, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2011-06-27 och senast reviderad 2020-07-02. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-08-31, höstterminen 2020.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs i ämnet Pedagogik. Kursen ges också som valbar kurs inom Masterprogrammet i utbildningsledarskap.

Huvudområde

Pedagogik

Pedagogik med inriktning mot utbildningsledarskap

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs:

Filosofie kandidatexamen med 180 högskolepoäng inom huvudområdet pedagogik, pedagogik och didaktik eller lärarexamen med minst 180 högskolepoäng, eller motsvarande kunskaper. Även annan examen med 180 högskolepoäng på grundnivå kan efter särskild prövning ge behörighet om examensarbete varit inriktat mot utbildningsvetenskapliga frågeställningar. För programstudenter i Masterprogrammet i utbildningsledarskap krävs också genomgången introduktionskurs Utbildningsledarskap (MLE100),15 högskolepoäng.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- urskilja och diskutera olika aspekter av personalutveckling, dess förutsättningar och möjligheter
- redogöra för och kritiskt granska vad som är utmärkande för olika lärande-, ledarskaps- och organisationsteorier samt hur dessa kan komma till uttryck i pedagogiska verksamheter och situationer

Färdighet och förmåga

- problematisera och analysera personalutvecklande åtgärder i förhållande till olika perspektiv på förändringsarbete
- med hjälp av centrala begrepp och teorier formulera och försvara en personalutvecklingsstrategi med fokus på pedagogiska processer

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska och värdera olika personalutvecklingsstrategier i relation till relevanta teorier och begrepp inom området.

Innehåll

Kursen behandlar strategier för personal- och kompetensutveckling inom pedagogiska verksamheter. I kursen behandlas och problematiseras utvecklingsaspekter på såväl organisatorisk-, grupp- som individnivå och belyser på så sätt den mångdimensionella komplexitet som personalutveckling är en del av. Beskrivet på detta sätt, förstås och placeras begreppet personalutveckling, i spänningsfältet mellan lärande-, ledarskaps- och organisationsteorier.

En utgångspunkt i kursen är att diskutera och ifrågasätta organisationers alltigenom rationella karaktär, dvs att utveckling i dessa sammanhang sällan låter sig helt förstås i termer av "top-down" och strikta rationaliteter. Många förändringsprocesser, inte minst i professionella och kunskapsintensiva organisationer, kan istället förstås som samverkansprojekt, delade och accepterade av dem det berör. Detta innebär att kursen behandlar och problematiserar begrepp som lärande, meningsskapande, medarbetarskap, medledarskap och förändringsmyter.

Former för undervisning

Kursen genomförs i form av föreläsningar och litteraturseminarier.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisningsinlag och kurslitteratur på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Kursen har två examinerande inlag. Den första examinationen utgörs av en individuell skriftlig inlämningsuppgift som också redovisas och diskuteras muntligt vid ett obligatoriskt seminarium. Den andra examinationen består av ett individuellt skriftligt arbete där uppgiften är att utveckla en strategi för personalutveckling. Examinationen innefattar även att försvara sitt arbete vid ett granskningsseminarium och att genomföra en opposition av ett annat arbete.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och genomförs i slutet av kursen genom en individuell skriftlig enkät på Göteborgs universitets lärplattform. En sammanställning av kursvärderingen och kursansvarig lärares reflektion ska tillgängliggöras, i rimlig tid efter kurslut, till de studenter som gjorde värderingen och till de studenter som skall påbörja kursen.

Övrigt

Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform används och tillgång till dator med internetuppkoppling krävs.