



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

PDA085 Introduktion till internationell masterutbildning i pedagogisk forskning, 15 högskolepoäng

Introduction to International Master in Educational Research, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Utbildningsvetenskapliga fakultetsnämnden 2010-01-15 och senast reviderad 2022-06-13 av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-06-13, höstterminen 2022.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Kursen kan ingå i följande program: 1) International Master Programme in Educational Research (L2EUR)

Huvudområde

Pedagogik och didaktik

Pedagogik med inriktning mot utbildningsvetenskaplig forskning

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs en kandidatexamen i samhällsvetenskap med minst 60 högskolepoäng utbildningsvetenskap, eller motsvarande examen. Dessutom måste studenten ha kunskaper i engelska motsvarande Engelska 6/Engelska B från svenska gymnasiet eller motsvarande nivå på ett internationellt erkänt test, till exempel TOEFL eller IELTS.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- förklara hur utbildningsvetenskaplig forskning och utbildning kan urskiljas;
- redogöra för centrala begrepp inom utbildningsvetenskaplig forskning.

Färdigheter och förmåga

söka och kritisk utvärdera vetenskapliga artiklar om hållbar utbildning som allmän (global) eller specifik (nationell eller lokal) angelägenhet; undersöka hur hållbarhetsagendan gäller, eller kan tillämpas, på ett aktuellt ämne inom utbildning via en detaljerad och kritisk analys av relevanta vetenskapliga artiklar.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- utforska den egna forskningsidentiteten (ambition och egen uppfattning om vad som är bra forskning);
- förespråka forskningsetiska principer och hållbarhetsperspektiv i egen forskning.

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Kursen presenterar olika sätt att bedriva utbildningsvetenskaplig forskning genom kritisk och gemensam läsning av texter som beskriver forskning utifrån olika kontexter, med tonvikt på studier som försöker klargöra utbildningens hållbarhet och globalisering. Kursen ska uppmuntra studenter att tänka kritiskt och att engagera sig i aktiv och konstruktiv kritik av utbildningsforskning. Studenter kommer dessutom att urskilja karaktären av "bra" forskning: detta innebär att identifiera och diskutera egenskaper hos god forskning och vilka slutsatser förmåner vi kan, och kan inte, förvänta oss att dra av den. Att utveckla studenters kritiska tänkande och tydliga resonemang kring utbildningsforskning har en central plats i kursen.

Former för undervisning

Undervisningen i kursen utgörs av föreläsningar och seminarier.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Bedömningen grundar sig på följande uppgifter:

1. Skriftlig informell presentation av studentens motivation för att delta i programmet,

hans eller hennes personliga och professionella erfarenheter och intressen i utbildningsvetenskaplig forskning.

2. PM till uppsats (tillsammans med möjligheten att diskutera det i klassen innan inlämning).

3. Uppsats.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd (G) krävs att kursens samtliga tre examinationer bedöms med betyget Godkänd. För betyget Väl Godkänd (VG) krävs att uppgift 1 och 2 bedöms med betyget godkänd samt att uppgift 3, den skriftliga kursrapporten, bedöms med betyget Väl godkänd.

Kursvärdering

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och genomförs i slutet av kursen genom en individuell skriftlig enkät på kursens lärplattform. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas till de studenter som genomförde kursvärderingen samt till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform används och tillgång till dator med internetuppkoppling krävs.