



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

PDA084 Kvalitativa ansatser på utbildningsvetenskaplig forskning, 15 högskolepoäng

Qualitative Approaches to Educational Research, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2018-12-03 och senast reviderad 2022-06-13. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-06-13, höstterminen 2022.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Kursen kan ingå i följande program: 1) International Master Programme in Educational Research (L2EUR)

Huvudområde

Pedagogik med inriktning mot utbildningsvetenskaplig forskning

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

7,5 högskolepoäng i godkänt resultat på PDA085 Introduktion till internationell masterutbildning i pedagogisk forskning 15 hp eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Förklara vad kvalitativa forskningsmetoder innebär, inklusive deras definierande egenskaper.
- Framlägga forskningsetik och forskarsetik som gäller för kvalitativa

forskningsansatser.

Färdigheter och förmåga

- Identifiera och utvärdera kvalitativa forskningsmetoder som används i forskningsartiklar och rapporter inom utbildningsområdet.
- Effektivt bidra till ett forskargrupp med uppgift att utforma en kvalitativ forskningsinriktning till en pedagogisk fråga.
- Utveckla ett kvalitativt forskningsgrepp på, etiska forskningsmetod för, och ett forskningsetiskt ställningstagande till, en given pedagogisk frågeställning.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Öka och döma etiska problem som rör utbildningsvetenskaplig forskning med mänskliga ämnen.
- Kritiskt utvärdera empiriska studiernas kvalitativa forskningsmetoder och deras värde som vetenskaplig insats.

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Kursen inleds med en fördjupning av kvalitativ forskning, inklusive en översikt över vanligt förekommande kvalitativa metoder. Centralt i de inledande diskussionerna är kvalitativ forskningsetik: studenterna kommer att diskutera etiska forskningsprinciper, etiskt förhållningssätt och ansvarsfrågor. I återstoden av kursen tillämpas problembaserat lärande. I grupper får studenterna möjlighet att diskutera angelägna frågor i utbildningen. Grupparbete är centralt eftersom forskning är exempel på grupparbete. Studenterna skall kunna (a) omformulera en pedagogisk fråga till ett tydligt forskningsproblem och (b) formulera forskningsfrågor som går att besvara. Vidare kommer studenterna att få fördjupa sig i relevant design genom att läsa om kvalitativa metoder som använts i publicerade empiriska studier.

Former för undervisning

Kursen ges i en kombination av föreläsningar, workshoppar och seminarier.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Bedömning sker genom:

1. Aktivt deltagande i grupparbete (studenter förväntas arbeta effektivt i grupper och

- göra tydliga individuella bidrag inom gruppen - detta element utvärderas)
2. En individuell kommentar om forskningsetik (5hp) baserat på grupparbetet
 3. Två gruppresentationer om gruppens framsteg med uppgiften att skriva en forskningsmetodik (se nästa);
 4. En individuellt skriftlig uppsats (10hp) som rapporterar om en lämplig forskningsmetodik för att ta itu med en given pedagogisk fråga, med kritiska reflektioner kring både litteraturen och forskningsförfarandena.

Kursen omfattar två moment av betygsatt bedömning: Individuell kommentar om forskningsetik (5hp) och individuell skriftlig uppsats (10hp).

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd (G) krävs att samtliga examinerande moment är godkända. För att erhålla betyget Väl godkänd (VG) ska utöver kriterierna för godkänd den slutliga skriftliga uppsatsen bedömas med betyget VG.

Kursvärdering

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och genomförs i slutet av kursen genom en individuell skriftlig enkät på kursens lärplattform. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas till de studenter som genomförde kursvärderingen samt till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform används och tillgång till dator med internetuppkoppling krävs.